Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

Согласовано и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДЮСШ»
Протокол № 1
«28» августа 2019 г.

Утверждена

Приказом № 32/2
МБУ ДО «ДЮСШ» 04.09.2019 г.
Директор
_____ А.А. Саблин

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ МБУ ДО «ДЮСШ»

I. Общие положения

1. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (далее - ФГТ) определяют минимум содержания, структуру, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и сроки обучения по этим программам МБУ ДО «ДЮСШ», осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация).

2. ФГТ применяются при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (далее - образовательные программы) по видам спорта (спортивным дисциплинам), включенным во Всероссийский реестр видов спорта (п.5 приказа Минпросвещения РФ № 196 от 09.11.18г)

3. Образовательные программы, разрабатываемые и утверждаемые Организацией, должны учитывать:

- особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598) (далее - Федеральный закон), в соответствии с требованиями приказа Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам";
- требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами;
- психофизиологические, возрастные и индивидуальные, в том числе тендерные, особенности обучающихся.

4. Основными задачами реализации образовательных программ являются:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

II. Требования к минимуму содержания образовательной программы

1. Образовательная программа должна предусматривать один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися образовательной программы (далее - уровень образовательной программы).

2. Базовый уровень образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

- **Обязательные предметные области базового уровня**: теоретические основы физической культуры и спорта; общая физическая подготовка; вид спорта.
- **Вариативные предметные области базового уровня:** различные виды спорта и подвижные игры; развитие творческого мышления; хореография и (или) акробатика;уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях; национальный региональный компонент; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

3. Углубленный уровень образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

- **Обязательные предметные области углубленного уровня:** теоретические основы физической культуры и спорта; основы профессионального самоопределения; общая и специальная физическая подготовка; вид спорта.
- **Вариативные предметные области углубленного уровня:** различные виды спорта и подвижные игры; судейская подготовка; развитие творческого мышления; хореография и (или) акробатика; национальный региональный компонент; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

4. Изучение и освоение предметных областей образовательной программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

5. Изучение вариативных предметных областей может совмещаться с изучением обязательных предметных областей полностью или частично путем проведения занятий разными педагогическими работниками или одним педагогическим работником.

6. Вариативные предметные области дают возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

7. При изучении обязательной и вариативной предметных областей уровней образовательной программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.

8. Результатом освоения образовательной программы является:

8.1. В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта" для базового уровня:

знание истории развития спорта;

знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;

знания, умения и навыки гигиены;

знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;

знание основ здорового питания;

формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

8.2. В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта" для углубленного уровня:

знание истории развития избранного вида спорта;

знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;

знание этических вопросов спорта;

знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил; знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения

соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;

знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;

знание основ спортивного питания.

8.3. В предметной области "общая физическая подготовка" для базового уровня:

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;

развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

формирование двигательных умений и навыков;

освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;

формирование социально-значимых качеств личности;

получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе); приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

8.4. В предметной области "общая и специальная физическая подготовка" для углубленного уровня:

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;

развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

8.5. В предметной области "основы профессионального самоопределения" для углубленного уровня:

формирование социально-значимых качеств личности;

развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);

развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;

приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;

приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

8.6. В предметной области "вид спорта" для базового уровня:

развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;

овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;

освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;

знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом; приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

знание основ судейства по избранному виду спорта.

8.7. В предметной области "вид спорта" для углубленного уровня:

обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;

освоение комплексов специальных физических упражнений;

повышение уровня физической, психологической и функциональной

подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов; знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;

формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;

знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;

опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

8.8. В предметной области "различные виды спорта и подвижные игры" для базового и углубленного уровней:

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;

умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

8.9. В предметной области "судейская подготовка" для углубленного уровня:

освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и

правильного ее применения на практике;

знание этики поведения спортивных судей;

освоение квалификационных требований **сп**ортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта.

8.10. В предметной области "развитие творческого мышления" для базового и углубленного уровней:

развитие изобретательности и логического мышления;

развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи

и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности

совершать двигательные действия.

8.11. В предметной области "хореография и (или) акробатика" для базового и углубленного уровней:

умение определять средства музыкальной выразительности;

умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.

8.12. В предметной области "национальный региональный компонент" для базового и углубленного уровней:

знание особенностей развития видов спорта в субъекте Российской Федерации.

8.13. В предметной области "специальные навыки" для базового и углубленного уровней:

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;

умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;

умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

8.14. В предметной области "спортивное и специальное оборудование" для базового и углубленного уровней:

знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;

умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

9. Распределение часов в учебном плане осуществляется Организацией в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта:

Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта

N п/п	Наименование предметных областей	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана углубленного уровня сложности программы
1.	**Обязательные предметные области**		
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10 - 25	10 - 15
1.2.	Общая физическая подготовка	20 - 30	-
1.3.	Общая и специальная физическая подготовка	-	10 - 15
1.4.	Вид спорта	15 - 30	15 - 30
1.5.	Основы профессионального самоопределения	-	15 - 30
2.	**Вариативные предметные области**1		
2.1.	Различные виды спорта и	5-15	5-10

	подвижные игры		
2.2.	Судейская подготовка	-	5-10
2.3.	Развитие творческого мышления	5-20	5-20
2.4.	Хореография и (или) акробатика	5-20	5-20
2.5.	Национальный региональный компонент	5-20	5-20
2.6.	Специальные навыки	5-20	5-20
2.7.	Спортивное и специальное оборудование	5-20	5-20

1. Вариативные предметные области выбираются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от избранного вида спорта

10. Образовательной программой должно предусматриваться участие обучающихся (например: в качестве участника, спортивного судьи, зрителя) в физкультурных и спортивных мероприятиях, организатором которых являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования детей и взрослых, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, органы местного самоуправления, а также участие обучающихся в иных видах практических занятий:

- регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в которых осуществляет образовательную деятельность Организация;
- организация возможности посещений в качестве зрителей спортивных соревнований, в том числе межрегиональных и всероссийских;
- организация и проведение совместных мероприятий (например: конкурсов, фестивалей, соревнований, матчей) с другими Организациями, в том числе с организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

11. Образовательной программой может предусматриваться:

- возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ;
- построение содержания образовательной программы с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в котором осуществляется реализация образовательной программы.

12. По образовательным программам, предусматривающим занятия адаптивным спортом, распределение обучающихся на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта возлагается на Организацию.

13. В случае, если у обучающегося уже имеется класс, утвержденный классификационной комиссией субъекта Российской Федерации, комиссией спортивной федерации инвалидов общероссийского уровня или международной ко-

миссией, то отнесение обучающегося к группе по степени функциональных возможностей осуществляется на основании определения его класса, данного этой комиссией.

III. Требования к структуре образовательной программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается Организацией на весь срок обучения и должна иметь следующую структуру:

- титульный лист; пояснительную записку; учебный план; методическую часть;
- план воспитательной и профориентационной работы;
- систему контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения.

3.2. Титульный лист образовательной программы должен содержать:

- наименование образовательной программы;
- наименование Организации, реализующей образовательную программу;
- срок реализации образовательной программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) образовательной программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов образовательной программы и наименование организации, которую они представляют; населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность;
- год разработки образовательной программы;
- гриф согласования и утверждения образовательной программы.

3.3. Пояснительная записка образовательной программы должна содержать: направленность, цели и задачи образовательной программы;

- характеристику вида спорта;
- минимальный возраст детей для зачисления на обучение; минимальное количество обучающихся в группах; срок обучения;
- планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

3.4. Учебный план по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта должен содержать:

- календарный учебный график**;**
- план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации;
- расписание учебных занятий.

3.5. Методическая часть образовательной программы должна содержать:

- методику и содержание работы по предметным областям;
- рабочие программы по предметным областям;
- объемы учебных нагрузок;
- методические материалы;
- методы выявления и отбора одаренных детей;

- требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.

3.6. План воспитательной и профориентационной работы должен содержать:

- групповую и индивидуальную работу с обучающимися; профессиональную ориентацию обучающихся; научную, творческую, исследовательскую работу;
- проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;
- организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными российскими
- иностранными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической культуры и спорта;
- организацию посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой;
- иные мероприятия.

3.7. Система контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования должны содержать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы;
- перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части образовательной программы;
- методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом).

3.8. Перечень информационного обеспечения должен содержать:

- список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет;
- перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

IV. Требования к условиям реализации и срокам обучения по образовательной программе

4.1. К условиям реализации образовательной программы относится кадровое, материально-техническое обеспечение и иные условия реализации образовательной программы с целью достижения планируемых результатов их освоения.

4.2. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками и другими работниками, имеющими соответствующее образование.

4.3. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 25% от общего числа педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

4.4. До 10% от общего числа педагогических работников, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено педагогическими ра-

ботниками дополнительного образования, тренерами-преподавателями, хореографами и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.5. Специфика видов спорта предусматривает возможность участия в реализации образовательной программы педагогических работников и других работников, имеющих высшее образование по инженерным и военным специальностям, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.

4.6. Дополнительно к основному педагогическому работнику могут привлекаться другие работники, непосредственно обеспечивающие образовательный процесс: хореографы, педагоги-психологи, тьюторы, сурдопереводчики и иные работники, при условии их одновременной работы с обучающимися.

4.7. При реализации предметных областей по избранным видам спорта, правилами которых предусмотрено исполнение двигательных композиций под музыку, должно быть предусмотрено музыкальное сопровождение.

4.8. При реализации образовательной программы материально-техническое обеспечение и оборудование помещений должно соответствовать требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный N 33660).

4.9. Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивается Организацией в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона (п.6 приказа Минпросвещения РФ № 196 от 09.11.18г).

4.10. Трудоемкость образовательной программы (объемы времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета не менее чем на 42 недели в год и не менее чем на 36 недель в год по национальным видам спорта и адаптивному спорту (п.6 приказа Минпросвещения РФ № 196 от 09.11.18г).

4.11. Срок обучения по образовательной программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня).

4.12. Организация, для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

4.13. Учебная нагрузка (**приложение N 2**) устанавливается в соответствии с объемом образовательной программы и в зависимости от уровня ее сложности (ч.4 п.9 приказа Минпросвещения РФ № 196 от 09.11.18г)

4.14. Количество учащихся в группах по уровням и годам обучения **(приложение 3)** утверждено локальным актом Организации (ч.4 п.9 приказа Минпросвещения РФ № 196 от 09.11.18г).

4.15. Наполняемость учебных групп определяется в соответствии с рекомендациями приказа Минспорта РФ №1125 от 27.12.2003г « Об утверждении Особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», с учетом техники безопасности (Методические рекомендации, Москва 2007г «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ»), возможностями материально-технической базы учреждения (бассейн и др.).

4.16. Минимальный возраст учащихся для зачисления в группы по уровням и годам обучения **(приложение 4)** утвержден локальным актом Организации (ч.4 п.9 приказа Минпросвещения РФ № 196 от 09.11.18г).

4.17. Минимальный возраст зачисления детей на 1-й год обучения по уровням сложности программы определен санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) – СанПиН 2.4.4. 1251-03 (приложение 2), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г №27.

4.18. При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов и разницу в возрасте свыше трех возрастов (Методические рекомендации, Москва 2007г «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ»).

4.19. Организация с целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающегося может реализовывать образовательную программу в сокращенные сроки.

4.20. В соответствии с частью 3 статьи 60 Федерального закона, обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организациями.

Приложение N 1

(рекомендуемый образец)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУ ДО «ДЮСШ»
№ _____
от « _____» _____ 20_____г

Учебный план
по образовательной программе базового и/или углубленного уровня
в **области физической культуры и**
спорта по виду спорта

"_____"

I. Календарный учебный график (рекомендуемый образец документа)

Календарный учебный план (Углубленный уровень образовательной предпрофессиональной программы - 1 год)

Календарный учебный график

Месяц	Год обучения	1	2
Сентябрь	01-07		
	08-14		
	15-21		
	22-28		
	29.09-05.10		
Октябрь	06-12		
	13-19		
	20-26		
	27.10-02.11		
Ноябрь	03-09		
	10-16		
	17-23		
	24-30		
Декабрь	01-07		
	08-14		
	15-24		
	22-28		
	29.12-4.01		
Январь	05-11		
	12-18		
	19-25		
	26.01-1.02		
Февраль	02-08		
	09-15		
	16-22		
	23.02-1.03		
Март	02-08		
	09-15		
	16-22		
	23-29		
	30.03-5.04		
Апрель	06-12		
	13-19		
	20-26		
	27.04-3.05		
Май	4-10		
	11-17		
	18-24		
	25-31		
Июнь	01-07		
	08-14		
	15-21		
	22-28		
	29.06-5.07		
Июль	06-12		
	13-19		
	20-24		
	27.07-2.08		
Август	03-09		
	10-16		
	17-23		
	24-31		

Сводные данные	1	2	ИТОГО
Теоретические занятия			
Практические занятия			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Итоговая аттестация			
Спортивные мероприятия			
Всего			

Условные обозначения:

Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Спортивные мероприятия
Т	П	С	Э	А	СМ

1.Календарный учебный план (Базовый уровень образовательной предпрофессиональной программы - 6 лет)

Год обучения	Календарный учебный график																																																				Сводные данные						
	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август										
	01-07	08-14	15-21	22-28	29.09-05.10	06-12	13-19	20-26	27.10-02.11	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-24	22-28	29.12-4.01	05-11	12-18	19-25	26.01-1.02	02-08	09-15	16-22	23.02-1.03	02-08	09-15	16-22	23-29	30.03-5.04	06-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29.06-5.07	06-12	13-19	20-24	27.07-2.08	03-09	10-16	17-23	24-31	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Спортивные мероприятия	Всего
1																																																											
2																																																											
3																																																											
4																																																											
5																																																											
6																																																											
ИТОГО																																																											

Условные обозначения:

Теоретические знания	Практические знания	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Спортивные мероприятия
Т	П	С	Э	А	СМ

II. План учебного процесса

N п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения					
				Теоретические	Практические	Промежуточная	Итоговая	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общий объем часов													
1.	Обязательные предметные области												
1.1.	...												
2.	Вариативные предметные области												
2.1.	...												
3.	Теоретические занятия												
4.	Практические занятия												
4.1.	Тренировочные мероприятия												
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия												
4.3.	Иные виды практических занятий												
5.	Самостоятельная работа												
6.	Аттестация												
6.1.	Промежуточная аттестация												
6.2.	Итоговая аттестация												

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО «ДЮСШ»
№ _____
от « _____» _____ 20_____г

III. Расписание учебных занятий на_____/_____учебный год

Отделение _____ Тренер-преподаватель_____

Группа	Возраст уч-ся	Кол-во занятий в неделю	День недели	Время проведения (начало/окончание)	Место проведения	Подпись тренера-преподавателя

Приложение N 2

Учебная нагрузка

Показатель учебной нагрузки	**Уровни сложности программы**				
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения	5-6 годы обучения	1 - 2 годы обучения	3-4 годы обучения
Количество часов в неделю	6	6-8	9-10	10-12	14
Количество занятий в неделю	3 - 4	3 - 4	4 - 5	4 - 5	5 - 6
Общее количество часов в год	312	416	520	624	728
Общее количество занятий в год	156 - 208	156 - 208	208 - 260	208 - 260	260 - 312

Приложение N 3

Минимальное количество учащихся в группах по уровням и годам обучения

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы									
	Базовый уровень сложности						Углубленный уровень сложности			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Количество часов в неделю	6	6	6-8	8	9-10	9-10	10-12	12	14	14
*<1>Количество учащихся в группе для всех видов спорта	15	14	12	10	10	8	8	8	8	8

*<1>Наполняемость учебных групп определяется в соответствии с рекомендациями приказа Минспорта РФ №1125 от 27.12.2003г « Об утверждении Особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», с учетом техники безопасности (Методические рекомендации, Москва 2007г «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ»), возможностями материально-технической базы учреждения (бассейн и др.).

Приложение №4

Минимальный возраст учащихся для зачисления в группы по уровням и годам обучения

Отделения / Минимальный возраст учащихся для зачисления	Уровни сложности программы									
	Базовый уровень сложности						Углубленный уровень сложности			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Баскетбол	8	9	10	11	12	13	14	15	16	-
Бокс	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Волейбол	9	10	11	12	13	14	15	16	17	-
Дзюдо	10	11	12	13	14	15	16	17	-	-
Пулевая стрельба	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Футбол	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

* Минимальный возраст зачисления детей на 1-й год обучения по уровням сложности программы определен санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) – СанПиН 2.4.4. 1251-03 (приложение 2), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г №27.

* При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов и разницу в возрасте свыше трех возрастов (Методические рекомендации, Москва 2007г№ Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ»).