ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

2021 год.

Педагогический проект

тренера-преподавателя по пулевой стрельбе МБУ ДО «ДЮСШ» г.Кирсанова

Видяпина Анатолия Егоровича.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В настоящее время общество осознало необходимость в развивающе-оздоровительных целях образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе и в ОУ дополнительного образования детей.
- Организованная внеурочная деятельность детей одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, психотерапевтическую и коммуникативную функции.
- Тренеру деятельность вне тренировок дает возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребенка, и если не сформировать, то хотя бы заложить в нем основы здоровой нравственности, заняться развитием в единстве всех трех сторон личности растущего человека:

  познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной.

- **Анализ результатов воспитательной деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова** за 2019 – 2020 учебный год позволил обнаружить положительные результаты работы, имеющиеся проблемы и трудности, а так же выявить возможные пути их преодоления.

- Для дальнейшей оптимизации и роста эффективности работы школы на 2020 – 2021 учебный год была определена следующая стратегическая цель**:**

«Создание в спортивной школе условий для формирования интеллектуальной, духовно-нравственной, <u>здоровой и активной</u> личности через реализацию учебных и воспитательных программ».

Создание проекта обусловлено принципами, заложенными в воспитательной системе спортивной школы:

•Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

•Принцип творческого отношения к делу;

•Принцип добровольности участия в делах;

•Принцип учета возрастных особенностей детей;

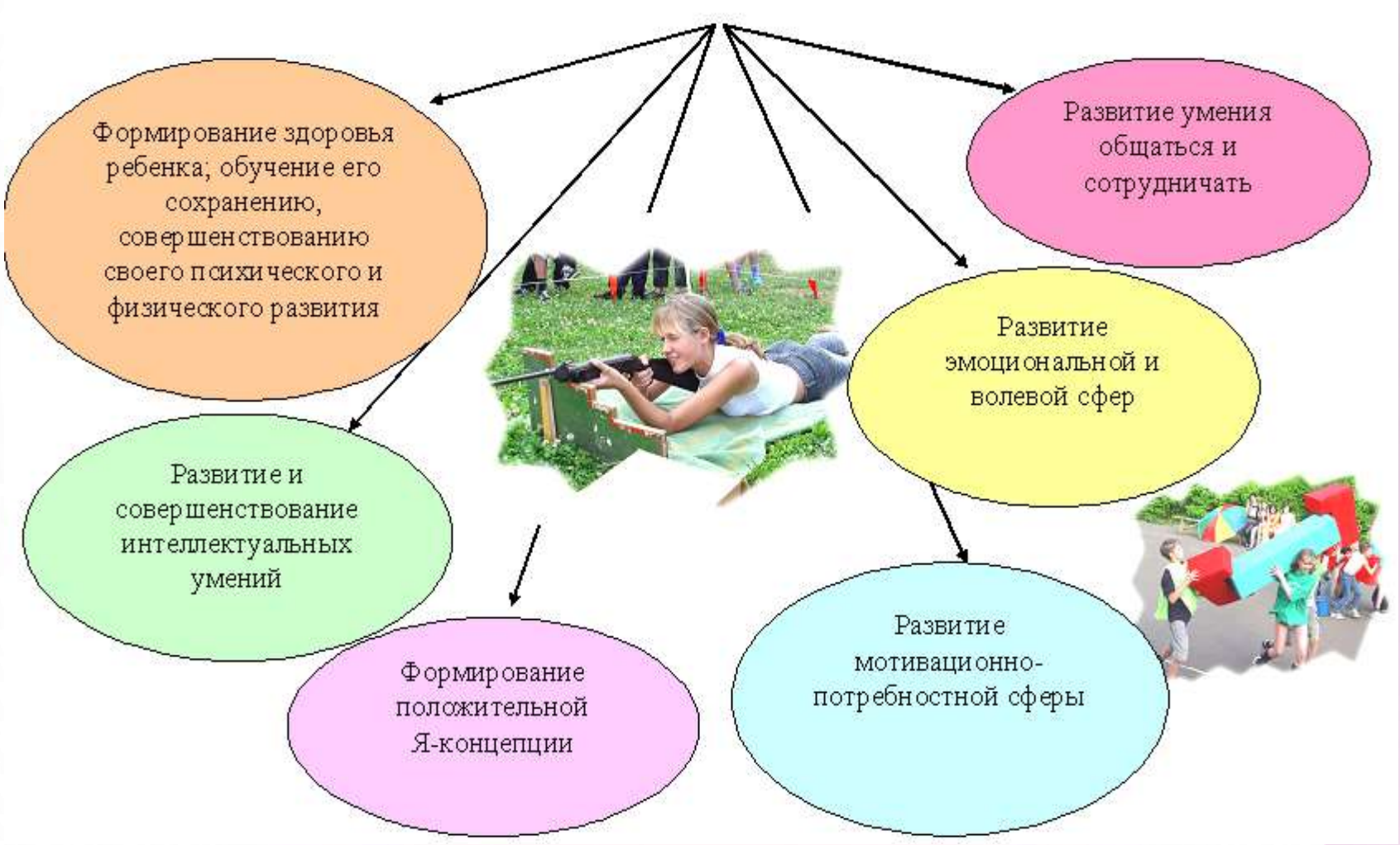
•Принцип доступности выбранных форм работы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для успешной реализации проекта необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Методическое обеспечение проекта.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

ЦЕЛИ


Формирование здоровья ребенка; обучение его сохранению, совершенствованию своего психического и физического развития
Развитие умения общаться и сотрудничать
Развитие эмоциональной и волевой сфер
Развитие и совершенствование интеллектуальных умений
Формирование положительной Я-концепции
Развитие мотивационно-потребностной сферы

ЗАДАЧИ

- создание благоприятного ***эмоционального, психологического климата***, необходимого для продуктивной деятельности; ***формирование положительных межличностных отношений***, их регулирование и коррекция;

- раскрытие ***лидерского и творческого потенциала детей***; развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело;

- организация ***содержательного досуга и оздоровления детей***.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ.

- При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп обучающихся, интересы детей, тренеров, родителей и пути реализации.

- В работе планируется активно задействовать социум города и района: ЦД «Золотой Витязь», центральная библиотека, музеи, больница, детские сады. Также планируются туристические походы, походы по местам боевой славы, краеведение.

- ***Примечание:*** по ходу работы в планировании возможны изменения, так как конкретные сроки реализации педагогического проекта могут варьироваться.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни детей.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах проведенных мероприятий.
6. Организация различных видов стимулирования.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА.

Для того чтобы проект заработал, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов проекта;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации проекта, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ, НА РАЗВИТИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА РАБОТА.

- **Интерес к самому себе.**

  Вся система воспитательной работы пробуждает у ребенка интерес к самому себе. Он учится ставить себе вопросы и отвечать на них, учится любить себя в самом хорошем смысле этого слова. *Кто я такой? Чего хочу? Что могу? Что для этого умею?*

  Признание себя как личности.

- Ребенок чувствует свою значимость и уникальность. Это приводит его к эмоциональному равновесию и желанию самореализации.
- **Управление самим собой.**

  Каждое воспитательное мероприятие предлагает право выбора решения и формирует ответственность перед самим собой, умение решать свои проблемы без посторонней помощи.

Уважение чужого мнения.

- Воспитательные мероприятия формируют у детей культуру общения, развивают коммуникативные умения. Ребята учатся формулировать и высказывать свое мнение, а также признавать свою неправоту и ошибочность своих суждений.

- **Любознательность и вовлеченность в деятельность.**

  Цель воспитания – научить детей трудиться активно, с удовольствием. Для этого взрослые создают для этого условия, констатируют результативность и успешность деятельности детей.

- **Эмоциональная устойчивость.**

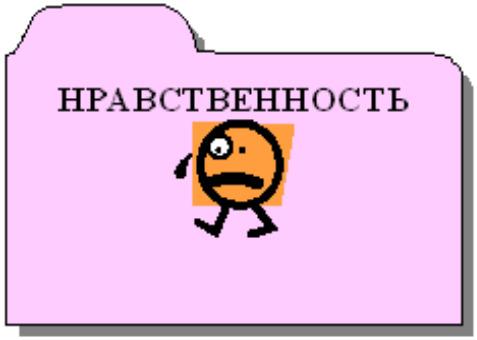
  Дети учатся вызывать у себя одни эмоции и избавляться от других. В первую очередь обращается внимание на такие умения, как умение прощать, прощать и друзьям и недругам, не таить в себе обиду, не растить желание отомстить; умение управлять своим страхом (одно из проявлений страха – страх потерпеть неудачу, получить оскорбительное замечание, обидный ярлык).

- **Мотивация действий и поступков.**

Отношение детей ко всякого рода деятельности зависит от мотивации этой деятельности. Уже первые замечания взрослого, указывающие на неумение ребенка, могут привести к нежеланию сотрудничать.

Стимулом проявления положительной мотивации являются индивидуальные мотивы: заинтересованность, далеко идущие перспективы, вера в собственные силы, положительные эмоции.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ПРОЕКТА



НАПРАВЛЕНИЕ 1: «ЗДОРОВЬЕ»

Цель:

- использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации детям значимости физического и психического здоровья человека;
- воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи:

- формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- знакомить с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- внутрисекционные и общешкольные спортивные конкурсы, соревнования, спартакиады, марафоны, турниры;
- встречи с известными в городе спортсменами, людьми, активно занимающимися спортом, победителями спортивных соревнований, курсантами военных училищ, студентами специальных факультетов;
- водные туристические походы на байдарках по реке Вороне, гонки на байдарках, пешие походы в село Чутановка;
- спортивные викторины, фестивали спортивной песни, конкурсы газет спортивной тематики;
- дискуссии и беседы на тему «Спорт в моей жизни», «Спортивные сооружения моей страны», «Экстремальные виды спорта. Что вы о них знаете?», «Трудные судьбы большого спорта», «Древние виды спорта», «Олимпийские игры», «Как не стать жертвой преступления»;

НАПРАВЛЕНИЕ 2: «ИНТЕЛЛЕКТ»

Цель: оказание помощи детям в развитии способности мыслить рационально, эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в жизни и действовать при этом целесообразно.

Задачи:

- определить круг реальных возможностей ребенка;
- создать условия для продвижения в интеллектуальном развитии;
- развивать кругозор и любознательность;

НАПРАВЛЕНИЕ 3: «ОБЩЕНИЕ»

Цель: передача детям знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного), опыта поколений.

Задачи:

- формировать у детей культуру общения в системах «взрослый – подросток», «подросток – подросток», «взрослый – ребенок» и т.п.;
- создавать в группах одинаковые условия для общения всех детей;
- учить приемам преодоления проблем в общении.

НАПРАВЛЕНИЕ 4: «НРАВСТВЕННОСТЬ»

Цель: обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и существования других людей.

Задачи:

- формировать у детей нравственную культуру миропонимания;
- формировать осознание значимости нравственного опыта прошлого, будущего и своей роли в нем.

НАПРАВЛЕНИЕ 5: «ДОСУГ»

Цель: создание условий для проявления самостоятельности, инициативы и самодеятельности, ответственности, искренности, открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- создать условия для равного проявления детьми своих индивидуальных способностей;
- развивать умение адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться чужим неудачам;
- использовать досуговую деятельность как средство для развития эстетических умений детей и становления эстетических понятий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- При активном участии детей и взрослых в реализации проекта предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

НАЛИЧИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ.

- Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что данный ***проект дает положительные результаты***.

- Ребята, задействованные в ходе реализации педагогического проекта стали более коммуникабельны, физически выносливы, ***раскрыли свои скрытые таланты***, стали активнее в школьной жизни.
- В этом году предполагается, что ***Проект закрепит результаты прошлых лет в каникулярный период на базе летнего оздоровительного пришкольного лагеря*** и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

- Проект построен так, что ***его можно использовать как воспитательную систему отдельно взятой группы детей, а также при работе любых детских объединений.***

ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- внутришкольные и городские соревнования по пулевой стрельбе.

«День города» - спортивно-массовые мероприятия (меткий баскетболист, мини-футбол, волейбол, стрельба, дартс, шахматный турнир;

- **4^{x} дневный туристический агитационный поход посвященный «Дню защитника Отечества», маршрут пролегал по трем районам Тамбовской области: Кирсановский, Уметский, Гавриловский;**

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ
ВОИНАМ-УЧАСТНИКАМ
ПОГИБШИМ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941 – 1945.

ПОЛЯКОВ

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

МБУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» Г. КИРСАНОВА.

Адрес: 393360, г. Кирсанов,

ул. 50 лет Победы д. 41

Контактные телефоны:

3-70-44 учебно-методический отдел

kirsanovsport68@yandex.ru