Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета МБУ ДО «ДЮСШ» Протокол № 8 «24» Общеска 20 15 г.

Утверждено:

Дирентории МБУ ДО «ДЮСШ»
Видяпин А.Е.

20/1 г.

иколан
инневоснован
и

положение

о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

1. Общие положения

4 4	
1.1.	Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивиду-
	альному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном бюджет-
	ном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спор-
	тивная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с п.3 ч.1 ст.
	34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-
	ской Федерации», и определяет порядок реализации права учащихся на обу-
	чение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обуче-
	ние в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
	«Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МБУ ДО «ДЮСШ»).

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета учащихся МБУ ДО «ДЮСШ» (протокол № ____от ____) и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МБУ ДО «ДЮСШ» (протокол № ___ от _____).

1.3. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом конкретных условий обучения, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся, их особенностей и потребностей личности, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Ознакомление учащихся и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в МБУ ДО «ДЮСШ».

2. Обучение по индивидуальному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- **2.2.** Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана учреждения.

- **2.3.** При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
- **2.4.** Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- **2.6.** В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций при составлении индивидуального учебного плана возможно использование учебных предметов (курсов) нескольких образовательных организаций.
- 2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено:
 - **2.7.1.** учащимся, переведенным из другого образовательного учреждения при наличии разницы в дополнительных общеобразовательных программах;
 - **2.7.2.** учащимся, переведенным с одной дополнительной общеобразовательной программ на другую;
 - **2.7.3.** учащимся, ранее отчисленным из учреждения и восстанавливающимся для продолжения обучения в учреждении;
 - 2.7.4. одаренным учащимся; детям с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2.7.5. учащимся, переведенным с одной формы обучения на другую;
 - 2.7.6. отдельным учащимся или группе учащихся на этапе совершенствования спортивного мастерства на основе учебного плана учреждения.
- **2.8.** При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- **2.9.** Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
- 2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).
- **2.11.** Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «ДЮСШ».

3. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

- **3.1.** Учащиеся, усваивающие программный материал с опережением, в соответствии со своими способностями, могут проходить обучение по ускоренному курсу на следующий этап подготовки.
- **3.2.** При ускоренном курсе обучения сдача контрольных нормативов учащимся на опережение осуществляется в рамках учебного года комиссии, созданной в МБУ ДО «ДЮСШ».
- **3.3.** Учащийся проходит промежуточную аттестацию по ОФП и СФП на опережение в рамках учебного года.

4. Обучение после длительной болезни по индивидуальному учебному плану

- **4.1.** Ликвидация пробела, полученного в ходе длительной болезни учащимися, в освоении образовательной программы происходит параллельно с освоением текущего материала программы по индивидуальному учебному плану, составленному тренером-преподавателем и утвержденному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- **4.2.** Пропуск, полученный в ходе длительной болезни, в освоении дополнительной образовательной программы считается ликвидированным, если учащийся справился с выполнением контрольных тестов по пропущенному материалу.

5. Перевод на обучение по индивидуальному плану

- 5.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
 - **5.1.1.** для учащихся до 16 лет по заявлению родителей (законных представителей) учащихся;
 - 5.1.2. для учащихся 16-18 лет по заявлению учащихся.
- **5.2.** Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.
- **5.3.** В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.
- **5.4.** Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается педагогическим советом и оформляется приказом учреждения.