

## Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р

1. Утвердить прилагаемый **план** мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - план).

2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить проведение мониторинга реализации **плана**.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить корректировку региональных планов мероприятий ("дорожных карт") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

4. Признать утратившим силу **распоряжение** Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р о плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 2, ст. 149).

Председатель Правительства  
Российской Федерации

Д. Медведев

Москва,  
30 апреля 2014 г.  
N 722-р

### **План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. **распоряжением** Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р)**

ГАРАНТ:

См. **План** мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" в отношении подведомственных Минкультуры России федеральных государственных бюджетных образовательных организаций и научно-исследовательских учреждений, утвержденный **приказом** Минкультуры России от 28 августа 2014 г. N 1483

См. **План** мероприятий ФАНО России ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в учреждениях, подведомственных ФАНО России"

**I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

## 1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей, включает в себя:

предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования;

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обеспечение содержания вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектование этих организаций кадрами, учебно-методическим оборудованием;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь).

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

формирование кадровой политики с учетом внедрения [профессионального стандарта](#) "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

развитие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с [Программой](#) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) включает в себя:

совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в дошкольных образовательных организациях;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение показателей эффективности деятельности руководителей

организаций дошкольного образования и педагогических работников;  
 разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;  
 информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования (соответствующей услугой должны быть охвачены все, заявившие о потребности в ее получении), в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

обеспечение открытости результатов деятельности организаций дошкольного образования с учетом показателей эффективности их деятельности;

обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом эффективного контракта и внедрения **профессионального стандарта** "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

## 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет)*	тыс. человек	11402	11708	11833	11836	11797	11744
Численность воспитанников в возрасте 3 - 7 лет дошкольных	-"	5023	5573**	5991	6315	6315	6315

образовательных  
организаций,  
охваченных  
программами  
дошкольного  
образования\*

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования*	-"	483**	425**	215	-	-	-
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования	тыс. мест	542	418	219	-	-	-
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,9	11,2	11,4	11,6	11,7	11,8
Удельный вес численности работников административно-уп равленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процент ы	41,4	41	40,6	40,2	39,8	39,4

\* По данным демографического прогноза Росстата по состоянию на 1 января соответствующего года.

\*\* По данным Электронной очереди по состоянию на 1 апреля 2014 г.

#### **4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

**Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации**

1.	Предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 год	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)
	Мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) по модернизации региональных систем дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы	
2.	Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие	органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в	2014 - 2015 годы	

вариативных форм и негосударственног о сектора дошкольного образования: строительство зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования реконструкция функционирующих дошкольных организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации

уточнение нормативных затрат на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в связи с изменением требования СанПиНов

сфере образования, Минобрнауки России

Минобрнауки России, Рособрнадзор, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (государственный контроль (надзор) в сфере

2014 - 2017  
годы

3.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:	образования) Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
	разработка проекта постановления Правительства Российской Федерации "О предоставлении субсидий из федерального бюджета российским организациям на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях и в государственной корпорации "Банк развития и	Минобрнауки России	2014 год

внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)" в 2014 - 2015 годах на реализацию проектов по развитию образовательной системы Российской Федерации в части осуществления работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению капитальных объектов"

разработка и реализация мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

2014 - 2018  
годы

4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных

2014 год

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными и программами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом



	образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	дошкольного образования
в том числе актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования	руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций	

### Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

5.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования с учетом внедрения <a href="#">профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</a>	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования	2014 - 2018 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации по указанному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
----	---	---	------------------	--

6.	<p>(воспитатель, учитель)"</p> <p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда не более 40 процентов</p> <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона</p> <p>численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника</p>
7.	<p>Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования: реализация мероприятий по развитию системы независимой</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных</p>

оценки качества работы образовательных организаций разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников

самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, Минобрнауки России

категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований

### **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании**

8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, Минобрнауки России	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в целом в образовании соответствующего региона
	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,		доля педагогических работников дошкольных образовательных

<p>работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p> <p>Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p> <p>Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования</p>	<p>организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория</p>	
<p>9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных</p>	<p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Минобрнауки России, органы</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)</p>

	<p>исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования</p>	<p>образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона</p>
<p>10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) мониторинг влияния внедрения эффективного</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>

контракта на  
качество  
образовательных  
услуг дошкольного  
образования и  
удовлетворенность  
населения  
качеством  
дошкольного  
образования, в том  
числе выявление  
лучших практик

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся	процент	91,2	93,9	97,5	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность

	в очереди на получение в текущем году дошкольного образования								ь получения дошкольного образования
2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	проценто в	-	5	30	60	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3.	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности	-"-	1,2	1,5	1,7	2	2,1	2,2	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного

детей  
дошкольных  
образователь  
ных  
организаций

о  
образовани  
я и  
поставленн  
ым на учет  
по  
получению  
соответству  
ющей  
услуги,  
будет  
предоставл  
ена  
возможност  
ь  
получения  
дошкольног  
о  
образовани  
я

4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона	-"	94,9	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится качество
----	---	----	------	-----	-----	-----	-----	-----	---



									кадрового состава дошкольног о образовани я
5.	Доля педагогически х и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогически х и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	проценто в	60	60	60	60	60	60	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
6.	Повышение доли молодых педагогов до 35 лет со стажем работы в общем числе	-"	16,8	17,1	17,4	17,8	18,1	18,5	будет постепенно увеличиваться доля молодых педагогов (со стажем

педагогов

работы до  
5 лет) в  
общем  
числе  
педагогов

## **II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

### **1. Основные направления**

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов; корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

разработку **комплексной программы** повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленную в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;

формирование кадровой политики с учетом внедрения **профессионального стандарта** "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

развитие системы независимой оценки качества общего образования; реализацию мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

разработку и реализацию региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых

государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

внедрение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в школе.

## 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	15186	15221	15460	15858	16225	16626
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	"-"	13548	13776	14156	14521	14869	15297
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,6	11,7	12	12,3	12,5	12,8
Доля работников административно-управленческого и	процент	40	40	39	39	39	38

вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций  
 Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)

процент	33	44	56	67	78	90
тов						

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

#### Достижение новых качественных образовательных результатов

1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: начального общего образования, основного общего образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с	2014 год 2015 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся в организациях общего
----	---	--	------------------------------	--

	участием руководителей образовательных организаций общего образования		образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам
			соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами
2.	Реализация мероприятий, направленных на совершенствовании профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся
		2014 - 2018 годы	
3.	Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы	удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных

<p>учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников:</p>	<p>исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 год</p>	<p>сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами</p>
<p>по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS);</p>		<p>2014 год</p>	
<p>по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS) по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)</p>		<p>2015 и 2018 годы</p>	
<p>4. Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в</p>	<p>2014 год</p>	<p>удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического</p>

<p>работников общеобразователь ных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ пилотная апробация комплексной программы реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров</p>	<p>сфере образования, с участием руководителей образовательных организаций среднего профессиональног о и высшего образования</p>	<p>образования и высшего профессиональног о педагогического образования, а также по модернизированн ым программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников</p>
		2014 - 2016 годы
		2017 - 2018 годы

### Обеспечение доступности качественного образования

<p>5. Развитие системы независимой оценки качества общего образования</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,</p>	<p>число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовател</p>
---	---	--

<p>корректировка показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников</p>	<p>осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>ных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований</p>
<p>6. Реализация мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях: апробация и распространение механизмов поддержки общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях разработка и</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Минобрнауки России</p>	<p>2014 - 2015 годы</p>	<p>соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами</p>
		<p>2015 год</p>	



реализация  
региональных  
программ  
поддержки  
общеобразователь-  
ных организаций и  
учителей,  
работающих в  
сложных  
социальных  
условиях

7.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций: дневных общеобразовательных организаций; организаций дополнительного образования удельный вес числа дневных общеобразовательных организаций, имеющих системы канализации, в общем числе соответствующих организаций: расположенных в городах; расположенных в сельской местности удельный вес числа дневных общеобразовательных организаций, в которых обеспечена
----	---	--	---------------------	---

				<p>скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на уровне от 1 мбит/с, в общем числе соответствующих организаций, расположенных в городах и сельской местности</p>
8.	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе</p>

### **Введение эффективного контракта в общем образовании**

9.	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования,</p>
----	---	--

<p>внедрение моделей эффективного контракта в общем образовании совершенствовани е действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразователь ных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразователь ных организаций органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразователь ных организаций, Минобрнауки России</p>	<p>2014 год  2014 год</p>	<p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе</p>
<p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразователь ных организаций в соответствии с <a href="#">Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной</a></p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразователь ных организаций</p> <p>доля педагогических работников общеобразователь ных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационны е категории, в общей</p>

социальной политики"	численности педагогических работников
<p>подготовка методических рекомендаций и внесение изменений в <a href="#">приказ</a> Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности и рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p> <p>2014 год</p>
<p>10. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> <p>2014 - 2018 годы</p>
<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных</p>	<p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов</p>

	(муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	
11.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы	
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы
	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенность населения качеством общего		2015 и 2017 годы

образования, в том числе выявление лучших практик

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного		1,85	1,83	1,81	1,78	1,76	1,74	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена

2.	ного экзамена Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образователь ных достижений в международн ых сопоставител ьных исследования х качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследования х:								учащиеся школ Российской Федерации будут достигать стабильно высоких результато в в междунаро дных сопоставит ельных исследован иях (PIRLS, TIMSS) (будут достигать уровня стран, входящих в первую пятерку)
	международн ое исследование (PIRLS)	проц енто в	98	98	98	98	98	98	
	международн ое исследование (TIMSS):								
	математика (4 класс)	-"-	95	95	96	96	96	96	
	математика (8 класс)	-"-	91	91	92	92	92	92	
	естествознан ие (4 класс)	-"-	96	96	97	97	97	97	
	естествознан ие (8 класс)	-"-	95	95	96	96	96	96	
	международн	-"-							учащиеся

	ое исследование (PISA):								школ Российской Федерации
	читательская грамотность	"-	73	73	74	74	74	75	улучшат свои достижения
	математическая грамотность	"-	71	71	72	72	72	73	в международном сопоставительном исследовании (PISA), что позволит Российской Федерации войти в число 15 лучших стран по результатам исследования
	естественнонаучная грамотность	"-	78	78	79	79	79	80	
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	"-	17	20	21	22	23	24	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
4.	Отношение средней заработной платы педагогически	проценто в	96,9	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических



х работников  
образователь-  
ных  
организаций  
общего  
образования к  
средней  
заработной  
плате в  
соответствую-  
щем регионе

работников  
образовате-  
льных  
организац-  
ий общего  
образовани-  
я составит  
не менее  
100  
процентов  
средней  
заработной  
платы в  
соответству-  
ющем  
регионе

### **III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

#### **1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования;

распространение региональных и муниципальных сетевых моделей организации дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию [Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов](#).

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

совершенствование моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на

эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

К 2020 году не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

## 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	тыс. человек	18229	18480	18819	19206	19678	20292
Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент в	79,2	83	86	86	86	86
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), приходящихся в расчете на 1 педагогического работника организаций	человек	70,9	72	73,7	75,1	76,9	79,2

дополнительного  
образования

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

##### Расширение потенциала системы дополнительного образования детей

1.	Разработка и реализация <b>концепции</b> развития дополнительного образования детей:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014 год	доля детей, охваченных образовательным и программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет
	утверждение <b>концепции</b> развития дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 год	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках <b>Указа</b>
	разработка субъектами Российской Федерации	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2014 - 2015 годы	Президента Российской Федерации "О мерах

	программ (проектов) развития дополнительного образования детей мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей	Федерации, осуществляющие управление в сфере образования Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2015 - 2018 годы	государственной поддержки талантливой молодежи"
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2015 - 2016 годы	доля детей, охваченных образовательным и программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет
3.	разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий Распространение современных (в том числе сетевых) региональных и муниципальных моделей организации дополнительного	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	2015 - 2017 годы	

4.	<p>образования детей Создание условий для использования ресурсов негосударственног о сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственног о сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей</p>	<p>осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 - 2015 годы</p>	
5.	<p>Развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей</p> <p>разработка</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей органы</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственны х государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования</p>

(изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований

### Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

6.	Реализация <b>Концепции</b> общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках <b>Указа</b> Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"
----	--	--	---------------------	---

## Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей

7.	<p>Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей</p>	<p>2014 год</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации</p>
	<p>осуществление мероприятий по проведению аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей</p>	<p>2014 год</p>	<p>доля педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного образования детей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников</p>
	<p>планирование</p>	<p>заинтересованные</p>	<p>2014 - 2018</p>	

	<p>дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей</p> <p>оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления</p> <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей</p>	годы
<p>8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	



<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей</p>
<p>9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организаций высшего и дополнительного профессионального образования</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и</p>
<p>разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей</p>	<p>Минобрнауки России, организации высшего и дополнительного профессионального образования</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и</p>

реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования	конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках <a href="#">Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"</a>
10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	проценты							Не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной	проценты							во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работникам

ой  
заработной  
плате  
учителей в  
соответствую  
щем субъекте  
Российской  
Федерации

и.  
Средняя  
заработная  
плата  
педагогов  
дополнител  
ьного  
образовани  
я детей  
составит  
100  
процентов  
среднемеся  
чной  
заработной  
платы  
учителей в  
соответству  
ющем  
субъекте  
Российской  
Федерации

#### **IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

##### **1. Основные направления**

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

разработку и реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования (с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии);

реализацию региональных программ модернизации среднего профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения включает в себя:

развитие системы независимой оценки качества услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения;

формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования

(на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования и профессионального обучения;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## **2. Ожидаемые результаты**

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава образовательных организаций профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Внедрение эффективного контракта в среднее профессиональное образование (профессиональное обучение) предусматривает повышение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, до 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

## **3. Основные количественные характеристики системы среднего**

## профессионального образования и профессионального обучения

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года (не включая 21 год)	тыс. человек	8936	8496	8242	8295	7985	8244
Численность обучающихся в организациях профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)	-"	2266	2146	2060	2010	1990	1985
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (включая образовательные организации начального профессионального образования)	человек	13,5	13,6	14	14,3	14,6	14,8
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)	процентов	46,5	46	45,6	45,1	44,7	44,2

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные	Сроки	Показатели
--	---------------	-------	------------

	исполнители	реализации	
--	-------------	------------	--

**Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности**

1.	Методические рекомендации по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработка и реализация программ оптимизации сети	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2017 годы	удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
	Мониторинг укрупнения сети организаций профессиональных образовательных организаций (до средней численности, 200 - 600 человек)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2018 годы	
2.	Реализация региональных программ модернизации среднего профессионального образования:	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России		
	подведение итогов реализации региональных программ	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов	2014 год	

	модернизации профессионального образования в 30 субъектах Российской Федерации методические рекомендации по модернизации профессионального образования	Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования Минобрнауки России	2014 - 2015 годы	
	подписание соглашений с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2015 годы	
3.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы	количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования
4.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2017 годы	



## Повышение качества среднего профессионального образования

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества услуг, предоставляемых системой профессиональной подготовки и среднего профессионального образования  | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций среднего профессионального образования | число субъектов Российской Федерации, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников |
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления   | 2014 год   |
| 6. Формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего  | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов  | удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной  |

профессионально о образования:	Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования Минобрнауки России	специальности
разработка рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионально о образования		2015 год
пилотная апробация рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионально о образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2016 год
установление нового порядка распределения	Минобрнауки России, заинтересованные	2017 - 2018 годы

<p>контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования</p>	<p>федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>
--	---

### Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования

<p>7. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций среднего профессионального образования</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации</p>
---	---	--

<p>разработка и реализация моделей аттестации педагогических работников и мастеров</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в</p>
--	---

2014 год

<p>производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт совершенствовани е действующих моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессиональног о обучения и среднего профессиональног о образования</p>	<p>2014 год</p>
<p>планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников среднего профессиональног о образования в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>
<p>информационное сопровождение</p>	<p>Минобрнауки России,</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>

мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта

8. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы среднего профессионального образования:

заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

2015 и 2017  
годы

<p>разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций системы среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления          Минобрнауки России</p>	<p>2014 год</p>
<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных)</p>	<p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>2014 - 2018          годы</p>

<p>организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых</p>	<p>Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы среднего профессионального образования</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного</p>
--	---	-----------------------------	--

	институциональн ых изменений		о обучения
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта  в том числе информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессиональног о образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Един ица изме рени я	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число многофункцио нальных	един иц	42	95	150	200	250	250	созданы и функциониру ют 250



центров прикладных квалификаций									многофункц иональных центров прикладных квалификац ий
2.	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	проценто в	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников организаций среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образователь	проценто в	83,9	80	85	90	100	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней

	ные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации								заработной плате в соответствующем регионе составит 100 процентов
4.	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процент	60	60	60	60	60	60	
5.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования. Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет,	процент	30	33	37	41	45	49	расширение возможности и участия населения в непрерывном образовании и

прошедшего  
повышение  
квалификации  
и (или)  
профессиона  
льную  
переподготовк  
у, в общей  
численности  
занятого в  
экономике  
населения  
указанной  
возрастной  
группы (по  
итогах  
выборочного  
наблюдения  
Росстата  
участия  
населения в  
непрерывном  
образовании,  
1 раз в 5 лет  
начиная с  
2015 года)

## **V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

### **1. Основные направления**

Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования включает в себя:

проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

реализацию программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;

мониторинг перехода на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализацию.

Повышение результативности деятельности образовательных организаций

высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

ГАРАНТ:

См. [Положение](#) о Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, утвержденное [приказом](#) Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 640

обновление программ развития федеральных университетов;  
поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;

реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки кадров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

проведение мероприятий по аттестации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов, будет сформирована.

Предусматривается осуществление структурных преобразований сети российских образовательных организаций высшего образования, создание условий для вхождения к 2020 году 5 вузов-лидеров в первую сотню ведущих мировых

университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

### 3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 17-25 лет (не включая 25 лет)	тыс. человек	15341	14285	13261	12333	11642	11228
Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе	"-	5646,7	5258	4881,3	4539,4	4285,2	4132,7
численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	10,2	10,5	10,7	11,1	11,6	12
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	проценты	39	38	38	38	37	37

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному

## контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

### Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования

- |    |  |  |                  |   |
|----|--|--|------------------|---|
| 1. | Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования  | Минобрнауки России   | 2014 - 2018 годы | число неэффективных образовательных организаций и их филиалов |
| 2. | Реализация программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2014 - 2017 годы |   |

### Совершенствование структуры образовательных программ

- |    |  |  |          |  |
|----|--|--|----------|--|
| 3. | Введение прикладного бакалавриата в высшем образовании:<br><br>пилотная апробация образовательных программ прикладного | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего | 2014 год | доля принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств |
|----|--|--|----------|--|

	бакалавриата	образования		федерального бюджета)
	разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов по прикладному бакалавриату	Минобрнауки России	2015 - 2016 годы	
	реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в штатном режиме	руководители образовательных организаций высшего образования	2015 - 2018 годы	
4.	Мониторинг перехода на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализация	Минобрнауки России	2014 - 2015 годы	

**Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации**

5.	Обновление программ развития федеральных университетов	Минобрнауки России с участием руководителей федеральных университетов	2014 - 2016 годы	число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов
6.	Поддержка программ развития сети национальных исследовательских университетов в том числе мониторинг реализации программ	Минобрнауки России с участием руководителей национальных исследовательских университетов	2014 год  2014 - 2018 годы	

- |    |  |   |                     |
|----|--|---|---------------------|
|    | университетов,<br>имеющих<br>соответствующий<br>статус   |   |                     |
| 7. | Реализация программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий | Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования   | 2014 - 2018<br>годы |
| 8. | Реализация программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования   | Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования, реализующих программы стратегического развития |                     |

**Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования**

- |    |   |  |                     |
|----|---|--|---------------------|
| 9. | Создание системы оценки качества подготовки кадров в том числе аудит образовательных программ подготовки кадров | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей | 2014 - 2018<br>годы |
|----|---|--|---------------------|



		образовательных организаций высшего образования		
		Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти		
10.	Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2018 годы	доля принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)
	в том числе реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме			
11.	Введение нормативного подушевого финансирования образовательных	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы	2014 - 2015 годы	отношение средней заработной платы профессорско-пре подавательского

программ высшего образования:  
разработка методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки определение нормативных затрат для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю)

исполнительной власти

состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе

2015 - 2018  
годы

образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных [Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"](#) особенностей организации и осуществления

образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательным и стандартами, в расчете на одного обучающегося с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

## **Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования**

12. Внедрение

Минобрнауки

отношение

<p>механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования: разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования</p>	<p>России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования</p>	<p>2014 год</p>	<p>средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе</p>
<p>внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования</p>		<p>2015 - 2016 годы</p>	
<p>проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт</p>		<p>2014 год</p>	
<p>внесение изменений в бюджетную роспись (планирование) федерального бюджета с учетом повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава высшего</p>		<p>2014 - 2018 годы</p>	

образования в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

13.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти		отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования
	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации	Минобрнауки России	2014 год	

	<p>высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки) проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>
<p>14.</p>	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>

семинаров и  
другие  
мероприятия)  
мониторинг  
влияния  
внедрения  
эффективного  
контракта на  
качество  
образовательных  
услуг системы  
высшего  
образования, в  
том числе  
выявление лучших  
практик внедрения  
эффективного  
контракта

Минобрнауки  
России,  
заинтересованные  
федеральные  
органы  
исполнительной  
власти

2015 и 2017  
годы

#### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов	единиц	1	1	1	1	1	1	повышение конкурентоспособности российских образовательных организаций высшего образования на международном рынке образования



2.	Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процентов	10	11,4	11,4	12	12,7	13,5	рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования
3.	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	и	1	7,3	15,1	21,3	26,1	30	обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями
4.	Отношение среднемесячной заработной платы	процентов	134,9	125	133	150	200	200	средняя заработная плата профессорско-препо

профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования как среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации

давательского состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе

## **VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

### **1. Основные направления**

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;

развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

реализацию проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров;

переход к межведомственной оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, с учетом аналогичных практик экономически развитых стран;

развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере науки.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций;

повышение заработных плат научных работников в государственных организациях науки с учетом их вклада в результативность организации в части научной, научно-технической и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

повышение публикационной и изобретательской активности российских исследователей на международном уровне;

создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

создание функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

## 3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего	тыс. человек	698	677	656	637	630	719
в том числе научных сотрудников государственных	"-"	108	102	100	100	100	100

научных организаций							
Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	проценты	11,4	11,4	12	12	12,7	13,5
Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки	-"	43,1	43,7	44,2	43,5	42,8	42,2
Удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	-"	39,1	39,6	40,1	40,6	41	41,5
Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате в соответствующем регионе	-"	138,9	134	143	158	200	200

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

#### Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований

1. Развитие	Минобрнауки	2015 и 2018	число публикаций
-------------	-------------	-------------	------------------

<p>фундаментальных и прикладных научных исследований</p> <p>в том числе актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований, программ научной и научно-технической деятельности государственных организаций, выполняющих исследования и разработки с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу и планов мероприятий ("дорожных карт")</p>	<p>России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций</p>	<p>годы</p>	<p>российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей</p>
			<p>удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)</p>
			<p>количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения</p>
			<p>доля результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану в Российской Федерации и за рубежом</p> <p>число публикаций российских авторов в научных журналах,</p>
<p>2. Развитие системы инструментов финансирования науки на</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные</p>		

конкурсной основе:  
оптимизация системы формирования государственных заданий на выполнение работ (оказание услуг) в сфере науки, в том числе формирование государственного задания на конкурсной основе

органы исполнительной власти с участием организаций

2014 - 2018  
годы

индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей

удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)

развитие деятельности государственных научных фондов  
развитие системы негосударственных научных фондов  
обеспечение стабильного функционирования системы негосударственных научных фондов

2014 год

2015 - 2018  
годы

количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

доля результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану в Российской Федерации и за рубежом

объем финансирования фондов поддержки научной, научно-технической деятельности  
число публикаций

3. Реализация

Минобрнауки

проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации	России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2014 - 2015 годы	российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей
Заключение международных соглашений о намерениях и формах участия иностранных государств в проектах по созданию крупных научных установок "мега-сайенс"			удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)
Подготовка нормативной базы, проектной документации для реализации проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс"		2014 - 2016 годы	
Реализация проектов создания крупных научных установок "мега-сайенс"		2016 - 2018 годы	

#### **Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров**

4. Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования,	Минобрнауки России	2015 - 2018 годы	число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей
---	--------------------	---------------------	---

научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров

в том числе привлечение ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования, научные учреждения государственных академий наук и государственные научные центры Российской Федерации

удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)

количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

5. Переход к межведомственной оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения с учетом аналогичных практик экономически развитых стран

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций

2014 - 2015  
годы

удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций

количество объектов учета в единой государственной



в том числе  
внесение в  
нормативно-право  
вые акты,  
регулирующие  
вопросы оценки  
результативности  
деятельности  
научных  
организаций,  
изменений,  
предусматривающ  
их при проведении  
такой оценки учет  
эффективности  
деятельности  
руководителей и  
основных научных  
работников  
соответствующих  
научных  
организаций

информационной  
системе учета  
научно-исследоват  
ельских,  
опытно-конструкто  
рских и  
технологических  
работ  
гражданского  
назначения

### **Введение эффективного контракта в государственных научных организациях**

6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций: разработка <a href="#">проекта</a> федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2014 - 2015 годы	отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе
----	--	--	---------------------	---

Федерации в  
части  
совершенствовани  
я механизмов  
регулирующего  
труда научных  
работников и  
руководителей  
научных  
организаций"  
разработка и  
апробация  
моделей  
эффективного  
контракта в  
государственных  
научных  
организациях  
разработка и  
направление в  
федеральные  
органы  
исполнительной  
власти, имеющие  
в ведении  
научные  
организации,  
рекомендаций по  
внедрению  
апробированных  
моделей  
эффективного  
контракта в  
государственных  
научных  
организациях  
планирование  
расходов  
федерального  
бюджета в связи с  
повышением  
оплаты труда  
научных  
работников в  
соответствии с  
[Указом](#)

2014 - 2018  
годы

Президента  
Российской  
Федерации от 7  
мая 2012 г. N 597

- |    |   |   |                     |   |
|----|---|---|---------------------|---|
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций   | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014 - 2015<br>годы | отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе |
|    | в том числе разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности организации, ее руководителя (в том числе по результатам независимой оценки) |   |                     |   |
| 8. | Проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт: разработка и  |   | 2014 - 2015<br>годы |   |

		2014 - 2018 годы	
<p>9. апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций</p> <p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	2014 - 2018 годы	<p>отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе</p>
		2015 - 2017 годы	

эффективность  
деятельности  
государственных  
научных  
организаций

**5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей	единиц	10,3	10,5	10,7	10,9	11,1	11,3	повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне
2. Удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть	проценто в	2,1	2,11	2,12	2,23	2,3	2,37	повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне

	науки" (WEB of Science)								
3.	Количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения	единиц		8000	13000	24000	30000	35000	повышение изобретательской активности российских исследователей на внутри-российском и международном уровне
4.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе	процент	138,9	134	143	158	200	200	обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного

**VII. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в указанной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги, в которые помещены под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей)\* (далее - организация для детей-сирот);

реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

---

\* В соответствии со [статьей 155.1](#) Семейного кодекса Российской Федерации.

**2. Ожидаемые результаты**

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот; повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот.

**3. Основные количественные характеристики системы подготовки педагогических работников, работающих в организациях для детей-сирот**

	Единиц а измере ния	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность педагогических	тыс. человек	54	53	52	51	50	49

работников организаций для детей-сирот							
Численность воспитанников в организациях для детей-сирот	-"	65	64	63	62	60	59
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот	человек	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

**Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг**

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без	субъекты Российской Федерации	2014 - 2018 годы	численность детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах
--	-------------------------------	------------------	---



попечения родителей  
 реформирование  
 организаций для  
 детей-сирот в целях  
 создания для детей,  
 которых не удастся  
 устроить в семью,  
 учреждений с малой  
 наполняемостью и  
 близкими к семейным  
 условиями проживания и  
 воспитания, а также  
 использования ресурсов  
 этих организаций в  
 деятельности по  
 семейному устройству и  
 социальной адаптации  
 детей-сирот и детей,  
 оставшихся без  
 попечения родителей  
 разработка и реализация  
 региональной программы  
 социальной адаптации  
 выпускников организаций  
 для детей-сирот  
 повышение  
 квалификации кадрового  
 состава для работы в  
 организациях для  
 детей-сирот

численность воспитанников  
 в организациях для  
 детей-сирот

численность специалистов  
 организаций для  
 детей-сирот, прошедших  
 переподготовку,  
 повышение квалификации  
 по дополнительным  
 профессиональным  
 программам

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Доведение к 2018 году заработной	процентов	-	90	100	100	100	100	средняя заработная плата

---

платы педагогически  
х работников организаций  
для детей-сирот  
до 100 процентов к  
средней заработной  
плате в субъекте  
Российской Федерации

педагогичес  
ких работников  
организаций  
для детей-сирот  
будет соответство  
вать средней  
заработной  
плате в соответств  
ующем регионе.  
Будет обеспечено  
качественно  
е предоставл  
ение услуг в  
сфере защиты  
прав детей-сирот  
и детей,  
оставшихся  
без попечения  
родителей,  
в организация  
х для детей-сирот