

**Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДЮСШ»
Протокол № 4
«06» апреля 2020 г.**

Утверждено:

Приказом директора МБУ ДО
«ДЮСШ»
от «06» » апреля 2020 г.
Приказ № 12/1

**Положение
об организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ»,
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
(в том числе в период карантина и внештатных ситуаций).**

• Общие положения.

1.1. Положение об организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ», с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе в период карантина и внештатных ситуаций), (далее Положение) регламентирует правила реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом и локальными нормативными актами Муниципального бюджетного учреждения «Детско-юношеская спортивная школа» (далее МБУ ДО «ДЮСШ»).

1.3. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБУ ДО «ДЮСШ», а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.6. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.8. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются: обеспечение равных возможностей обучающихся к получению– качественного дополнительного образования; предоставление обучающимся возможности освоения– образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от образовательного процесса.

1.9. Основными принципами применения дистанционного обучения являются: принцип интерактивности, выражающийся в возможности– постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line– занятия и др.); принцип адаптивности, позволяющий легко использовать– учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с

применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного– процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать– обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных– достижений обучающихся.

2 Объявление о переходе на обучение с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий, (карантинном режиме, других мероприятиях), влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта МБУ ДО «ДЮСШ» и педагоги знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) с данным Положением.

- **Организация образовательного процесса, в том числе в период карантина (внештатных ситуациях).**

.1. Переход на дистанционное обучение осуществляется по приказу директора МБУ ДО «ДЮСШ» на основании указаний вышестоящих органов управления образования.

.2. В случае перехода на дистанционное образование деятельность ДЮСШ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, учебный процесс - в соответствии с расписанием.

.3. Получение заданий и другой важной информации учащимися ДЮСШ осуществляется через сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с тренером-преподавателем.

.4. Продолжительность рабочего времени педагогических работников во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием занятий, иных работников – режимом рабочего времени.

.5. Организация дистанционного обучения на усмотрение тренера-преподавателя может осуществляться посредством следующих образовательных электронных платформ и ресурсов:

- Skype;
- vk.com;
- whatsapp.com;
- электронная почта;
- РЭШ;

2.6. При организации образовательной деятельности тренер-преподаватель на свое усмотрение может использовать видео- и аудио- фрагменты занятий, лекций, фильмов и т.д., размещенных в сети Интернет, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

2.7. Директор Школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламенти-

рующими организацию работы МБУ ДО «ДЮСШ» в определенный приказом период;

- контролирует соблюдение работниками учреждения особого режима работы;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения в указанный период.

2.8. Заместитель директора:

- организует мероприятия по подготовке к переходу на дистанционное обучение, в том числе, мониторинг технической готовности учащихся и тренеров-преподавателей, контроль за корректировкой рабочих программ и т.п.
- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения программ по видам спорта
- определяет совместно с тренерами-преподавателями систему организации учебной деятельности с учащимися в указанный период;
- организует разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся, в случае необходимости, о соблюдении особого режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся ДЮСШ;
- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ДЮСШ в дистанционном режиме;
- ведет учет и организуют хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- анализирует деятельность по работе МБУ ДО «ДЮСШ» в режиме дистанционного обучения и по его результатам;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

2.9. Тренеры-преподаватели:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном режиме обучения и его сроках через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, или через другие виды связи;
- доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период дистанционного режима с целью выполнения программного материала;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в определенное приказом время;
- ведут ежедневный учет фактического участия учащихся в организованных дистанционных занятиях, в том числе, учащихся, по болезни или по другим уважительным причинам, временно не участ-

вующих в образовательном процессе;

- организуют при необходимости обратную связь с учащимися, родителями (законными представителями) учащихся, тренеров-преподавателей ДЮСШ и представителей администрации.
- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объёме
 - с целью прохождения учащимися образовательных программ в полном объёме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения;
 - доводят до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) информацию о применяемых формах работы, видах индивидуальной или практической работы;
 - предоставляют учащимся, не имеющим доступа в Интернет, пакет заданий на бумажном носителе на весь период дистанционного обучения.

3. Компетенция учащихся их родителей (законных представителей) при организации дистанционного обучения.

3.1. Деятельность учащихся:

- период организации дистанционного обучения учащиеся не посещают ДЮСШ;
- учащиеся обязаны по требованию тренера-преподавателя оповещать их о готовности к дистанционному занятию с помощью sms сообщений, электронной почты, мессенджеров (WhatsApp, Viber и др.), социальной сети, по договоренности с тренером-преподавателем;
- учащиеся самостоятельно выполняют задания, следуя плану, разработанному тренером-преподавателем, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе, с применением дистанционных технологий, указанные тренером-преподавателем;

3.2. Родители учащихся (законные представители) имеют право:

- получать от тренера-преподавателя информацию о дистанционном режиме обучения в МБУ ДО «ДЮСШ» и его сроках через запись в личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в период дистанционного обучения; обязаны:
 - осуществлять контроль выполнения их ребёнком дистанционного режима занятий и особого режима нахождения дома в случае карантинных мероприятий;
 - лично оповещать тренера-преподавателя о невозможности временного участия их ребёнка в образовательном процессе по болезни или по другим уважительным причинам в определенные дни;
- осуществлять контроль выполнения учебных заданий.