Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

Согласована и рекомендована
к утверждению на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДЮСШ»
Протокол № 6
«28» мая 2020 г.

Утверждена

Приказом № 12
МБУ ДО «ДЮСШ» 28.05.2020 г.
И.о. директора
_____ Т.Д Кадомцева

ПРОГРАММА
онлайн лагеря физкультурно-спортивной направленности «ИМПУЛЬС»

Направленность: **физкультурно-спортивная**

Вид программы: **модифицированная**

Возраст обучающихся: **8-18 лет**

Срок реализации программы: **21 день (с 01.06.2020 по 30.06.2020)**

Разработчик программы:

Шишкина Д.С.– методист МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова;

г. Кирсанов
2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

При организации дистанционного обучения необходимо руководствоваться нормами, предусмотренными следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.13,16,17);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 103 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- письмо управления образования и науки Тамбовкой области от 18.05.2020 № 1.06-10/1712 «О рекомендациях по организации летней занятости».

***Направленность Программы*:** физкультурно-спортивная.

Данная программа является профильной спортивной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, воспитание детей в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Цель программы:

Снятие социальной напряженности в образовательной организации в период лета; оздоровление и развитие детей; профилактика гиподинамии.

Задачи программы:

образовательные:

- состояние и развитие конкретного вида спорта ;
- правила техники безопасности при проведении занятий в режиме самоизоляции;
- правила вида спорта;
- терминологию конкретного вида спорта;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования доступного и приспособленного спортивного инвентаря

развивающие:

- развитие навыков и умений в процессе освоения вида спорта;
- развитие физических качеств специфических по виду спорта ;
- повышение уровня общей физической подготовленности;

воспитательные:

- воспитание коммуникативных навыков у обучающихся с использованием средств видов спорта;
- формирование организаторских навыков и умений действовать в коллективе.

***Сроки реализации*:** реализуется в течение 20 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям, в условиях распространения коронавирусной инфекции.

- занятость школьников в летний период;

- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников ДЮСШ.

Новизна программы:

Впервые используются онлайн-технологи при проведении летнего лагеря. Основная педагогическая идея, над которой работает педагогический коллектив ДЮСШ - это создание обучающимся условий для частичной занятости и организации досуга, создание ситуации успеха и веры в самого себя.

2. ПРИНЦЫПЫ СОЗДАНИЯ ЛЕТНЕГО ОНЛАЙН - ЛАГЕРЯ:

1. Прием участников летнего онлайн-лагеря на платформе социальной сети ВКонтакте и распределение на отряды (4 отряда. Отряды формируются по возрастному принципу).
2. Назначение вожатых отрядов(вожатые назначаются из числа старших детей, уверенных пользователей ПК).
3. Создание отдельных комнат-бесед для каждого отряда, а также создание общей комнаты-беседы летнего онлайн лагеря.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Поэтому в условиях распространения коронавирусной инфекции очень важно заботится своём здоровье. Стараться соблюдать рекомендации органов здравоохранения и Роспотребнадзора.

Основная деятельность летнего онлайн-лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летний онлайн-лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу онлайн-лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды онлайн-лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для спортсменов. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача тренера в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул.

4. Планируемые результаты освоения программы и способы их проверки:

1. Расширение знаний истории спорта;
2. Формирование представления к требованиям ведения здорового образа жизни к двигательному режиму, питанию, закаливанию, гигиене тела, одежды и мест проживания;
3. Формирование социально адекватной личности;
4. Приобретение навыков взаимовыручки и поддержки в группе;
5. Приобретение навыков выполнять организаторскую функцию;
6. Приобретение навыков самоконтроля;
7. Формирование чувства товарищества и партнерства.

Расписание онлайн лагеря физкультурно-спортивной направленности «ИМПУЛЬС»						
	Время	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Школьники 10-15 лет	**09:00-09.30** **11.00-11.30** **Самостоятельная работа**	***Зарядка с тренером по волейболу (Морозов В.В.)*** Работа по заданному алгоритму	***Зарядка с тренером по боксу (Щербинин Г.В.)*** *Задание:* *Работа в группах создание презентации «ЗОЖ»* Подготовка *презентации «Зачем выполнять нормативы ВФСК ГТО»* Ведение дневника самоконтроля	***Зарядка с тренером по футболу (Рязанов А.О.)*** *Задание:* *Работа в группах создание презентации «ОФП»* *Подготовка видеоролика «Мой спортивный рекорд»* Ведение дневника самоконтроля	***Зарядка с тренером по дзюдо (Ониани И.В.)*** *Задание:* *Работа в группах создание презентации «СФП»* Викторина «Знание ВФСК ГТО» Ведение дневника самоконтроля	***Зарядка с тренером по л. Гонкам (Двоеглазова Т.В)*** *Задание:* *Работа в группах создание презентации «Растяжка в спорте»* Самостоятельный анализ результатов тестирования с нормативами, соответствующими знакам отличия Ведение дневника самоконтроля
	15:00 – 15.30 **Самостоятельная работа**	*Офф-лайн тренировка* ***с тренером по волейболу (Морозов В.В.)*** *Спортивный челлендж*	*Офф-лайн тренировка* ***с тренером по боксу (Щербинин Г.В.)*** *Работа над конкурсными заданиями*	*Офф-лайн тренировка* ***с тренером по футболу (Рязанов А.О.)*** Подготовка к конкурсу «Лучший жонглер»	*Офф-лайн тренировка* ***(Ониани И.В.)*** *Представление работ на конкурс «Мой спортивный рекорд», конкурсу ЗОЖ (фотоконкурсы)*	*Офф-лайн тренировка* ***с тренером по л. Гонкам (Двоеглазова Т.В)*** *Работа над конкурсными заданиями*

	19.00-20.30	*Просмотр видео по волейболу*	*Просмотр фильма «Бой с тенью»*	Просмотр матча по мини-футболу	*Просмотр соревнований по дзюдо*	*Подведение итогов просмотр презентации; Подведение итогов по конкурсам; Награждение победителей!!!*

5. ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. «Мистер Биатлон». Книга посвящена 60-летию президента СБР Александру Ивановичу Тихонову. – Новосибирск, 2007
10. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
11. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
12. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
13. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
14. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
15. «Чтобы увидеть радугу……» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
16. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
17. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
18. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.