


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»**

Согласована и рекомендована
к утверждению на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДЮСШ»
Протокол № 1
«30» _____ августа _____ 2023 г.

Утверждена

Приказом № 132
МБУ ДО «ДЮСШ» 01.09.2023 г.
Приложение №13

Директор

Т.Д. Кадомцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУ ДО «ДЮСШ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Срок реализации: 1 год

Разработчики программы:

Палатова С.А. – методист МБУ ДО «ДЮСШ»
г. Кирсанова;
Мирнова И.В. - заместитель директора
по УВР МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова

**г. Кирсанов
2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
3.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	6
4.	ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4.1.	Модуль «Ключевые дела»	7
4.2.	Модуль «Тренер-преподаватель»	8
4.3.	Модуль «Занятие в спортивной школе»	10
4.3.	Модуль «Медиа в дополнительном образовании»	11
4.4.	Модуль «Организации предметно-эстетической среды»	12
4.5.	Модуль «Работа с родителями»	12
5.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
6.	ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО «ДЮСШ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	13
7.	ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ТРЕНЕРА МБУ ДО «ДЮСШ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая Программа воспитания МБУ ДО «ДЮСШ» на 2023-20234 уч.год разработана для обучающихся Учреждения от 7 до 18 лет, определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении, является обязательной частью основной образовательной программы Учреждения и призвана помочь участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Участниками образовательных отношений в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДЮСШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Аннотация. Тренерская культура охватывает все сферы личности тренера и направлена на воспитание в детях и подростках уважения и доброты. Личностный пример, влияние педагога на характер юных спортсменов- являются главной воспитательной силой. Культура поведения и общения детского тренера имеют важное значение в привитии ребенку навыков культуры поведения в общественных местах, уважения к старшим, правильной разговорной речи. Поведение и общение тренера с воспитанниками и коллегами должно служить эталоном культуры человеческих взаимоотношений.

Для того чтобы процесс воспитания был более полным, тренеру необходимо охватить всю сферу жизнедеятельности ребенка.

От того насколько тренер-преподаватель контактирует с учителями общеобразовательной школы, будет зависеть отношение учащихся к занятиям спортом и посещение ими тренировок. Тем более эта связь тренера и учителя физкультуры теснее, если тренировочные занятия проходят непосредственно на базе средней школы. Учитель физкультуры помогает в наборе детей, в отборе, в воспитании юных спортсменов. Кто как не учитель знает возможности и способности детей, и может посоветовать определенный вид спорта. Благодаря педагогам общеобразовательных школ осуществляется двусторонний контроль за посещением тренировок, за успеваемостью в учебе, за выступлением на соревнованиях.

Взаимное сотрудничество общеобразовательной и спортивной школ способствует формированию у обучающихся интереса к спорту, всесторонне развитой личности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главной целью воспитательной работы МБУ ДО «ДЮСШ» является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

В качестве основных задач и направлений воспитательной работы следует выделить:

- государственно-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Государственно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленное формирование определенной системы взглядов, ценностей, убеждений, определяющих отношение личности к государственности России и ее демократическим основам.

Цель государственно-патриотического воспитания - формирование качеств личности гражданина Российской Федерации.

В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом в развитии таких мировоззренческих оснований личности, как уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство.

В процессе государственно-патриотического воспитания создаются условия для развития различных качеств личности гражданина и прежде всего уважения и преданности идеалам Отечества и патриотизма. В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Государственно-патриотическое воспитание ориентирует личность на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению как в спорте, так и в различных сферах жизни общества.

Нравственное воспитание это процесс, направленный на формирование твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность как стержневые качества человека требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения. Реализация этих предпосылок составляет одну из важнейших задач тренера и всего педагогического коллектива спортивной школы.

Спортивно-этическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом.

Приверженность нормам спортивной этики побуждает спортсмена к честной спортивной борьбе, исключая возможность использования допингов. Спортивно-этические нормы предписывают спортсмену следовать общим социально-правовым нормам общества. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с гуманистической моралью, культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для ува-

жительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа в условиях детско-юношеских спортивных школ, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности юных спортсменов;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общей целью воспитания в МБУ ДО «ДЮСШ» является формирование у обучающихся духовно- нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности и успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует тренеров-преподавателей на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка и его социализации в обществе. В связи с этим важно сочетание работы тренера-преподавателя и усилий самого ребенка по саморазвитию и успешности выполнения поставленной цели - это сотрудничество и партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в физическом развитии, также в занятиях физической культурой и спортом;
- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, в также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- социализировать и адаптировать обучающихся в жизни общества;
- сформировать общую культуру обучающихся;
- поддержать деятельность детских инициатив` направленных на социально-значимый результат;

- реализовать потенциал тренеров-преподавателей, в воспитании обучающихся, укрепить коллективные ценности в педагогическом сообществе;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное принятие решений по проблемам личностного развития обучающихся.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы ДЮСШ.

4.1. Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела — это традиционные мероприятия, организуемые тренерами-преподавателями для детей и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются. Это комплекс коллективных дел, в процессе выполнения которых все участники группы становятся единым, сплочённым коллективом.

На муниципальном уровне: участие в организации и проведении мероприятий для жителей города:

- спортивные, творческие состязания, праздники, которые открывают возможность для развития отношений между обучающимися школ города Кирсанова, творческой самореализации учащихся;
- дискуссионные собрания для обучающихся, тренеров-преподавателей и родителей, в рамках которых происходит обсуждение поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся коллектива группы;
- участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня для повышения мастерства учащихся, развития коллективных ценностей; укрепления статуса учреждения.

На уровне учреждения: традиционные праздники - ежегодно проводимые праздники и мероприятия в группах (спортивные и т.п.), связанные со значимыми датами;

- церемонии награждения обучающихся, тренеров-преподавателей и родителей за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения на соревнованиях, конкурсах и фестивалях различного уровня.

На уровне группы:

- выбор и делегирование представителей и капитанов команды или объединения, инициативные группы для подготовки ключевых дел;
- участие групп в реализации ключевых дел учреждения;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, которые направлены на сплочение коллектива группы;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение детей в ключевые дела учреждения, возможность раскрыть свои способности при выполнении различных ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная работа и помощь ребенку (при необходимости) в освоение навыков подготовки, организации и проведения ключевых дел;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы, совместную работу с другими детьми, определение роли ребенка при подготовке и организации ключевых дел.

4.2. Модуль «Тренер-преподаватель»

- Осуществляет работу с группой детей, тренер-преподаватель организует: работу с коллективом группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы, с одаренными детьми;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Работа с коллективом группы:
- инициирование, мотивация и поддержка участия группы в ключевых делах учреждения, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведении;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение - организация и проведение совместных дел с обучающимися данной группы; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой и др. направленности), позволяющие: вовлечь в них учащихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; проведение меро-

приятия и праздников для плодотворного и доверительного общения тренеров-преподавателей и учащихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе;

Сплочение коллектива через группы:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских лидерских качеств, умений и навыков;
- прогулки, экскурсии, организуемые тренерами-преподавателями совместно с родителями;
- празднование в группах дней рождения учащихся, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и т.д.;
- регулярные внутригрупповые творческие дела, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно обучающимися новых правил и законов группы, помогающих учащимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в организации в рамках уклада жизни учреждения.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- создание педагогических ситуаций, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений для изучения особенностей личностного развития обучающихся группы;
- оказание поддержки ребенку в решении важных для него жизненных ситуаций и проблем, когда каждая проблема преобразуется тренером-преподавателем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- мотивация ребенка на участие в жизни группы, на участие в общественном детском/молодежном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы.

Работа с родителями обучающихся:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел группы;
- организация в группах семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и коллектива.

4.3. Модуль «Занятие в спортивной школе»

Реализация тренерами-преподавателями воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между тренером-преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детей требований и просьб педагога, привлечению их внимания к действию педагога, темы обсуждаемой на занятии, активизации их деятельности;
- побуждение детей соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (тренерами-преподавателями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемого, организация работы с получаемыми на занятиях умениями, знаниями и навыками;
- инициирование обсуждения, высказывания и предложения по теме занятия;
- применение на занятиях интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- заключение и занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к выполнению заданий, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

4.4. Модуль «Медиа в дополнительном образовании»

Цель медиа ресурса в дополнительном образовании (совместно создаваемых обучающимися и тренерами-преподавателями средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал медиа ресурсов реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и тренеров-преподавателей, поддерживающих интернет-сайт учреждения и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности учреждения в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей.

4.5. Модуль «Организации предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда учреждения при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком на тренировочных занятиях.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой как:

оформление интерьера помещения, где проходят занятия и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебных занятиях;

организация рабочего места в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм для проведения занятий, рациональное использование спортивного инвентаря, создающие стиль и комфорт.

4.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и спортивной школой в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в учреждении осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учреждения:

- индивидуальные встречи родителей с администрацией учреждения по интересующим вопросам образовательной и воспитательной деятельности;
- встречи тренеров-преподавателей и родителей учащихся по интересующим вопросам обучения и воспитания;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

На уровне группы:

- родительский комитет группы, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся в группе;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении ключевых дел, подготовки и участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой воспитательной работы в МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения или с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации учреждения) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в спортивной школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к учащимся, так и к тренерам-преподавателям, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение содержания и разнообразия деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и тренерами-преподавателями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности тренеров-преподавателей: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого минирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности.

Итогом самоанализа, организуемой в МБУ ДО «ДЮСШ» воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО «ДЮСШ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный план воспитательной работы организации составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы спортивной школы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Модуль «Ключевые дела»			
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы на 2023-2024 уч. год.	август	заместитель директора
2	Организация и проведение мероприятий по привлечению детей в спортивную школу.	1-10 сентября	заместитель директора, методист тренеры-преподаватели
3	Проведение собрания в группах, выбор старост групп, ознакомление с учебными планами на отделениях.	сентябрь	тренеры-преподаватели

4	Профилактические беседы по предупреждению ОРВИ и коронавирусной инфекции (COVID-19).	в течение года	заместитель директора
5	Беседы по технике безопасности с учащимися.	сентябрь	тренеры-преподаватели
6	Размещение в СМИ информации о проводимых соревнованиях и достижениях учащихся.	в течение года	заместитель - директора, методист, тренеры-преподаватели
7	Организация и проведение новогодних турниров среди учащихся ДЮСШ по футболу, волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе, дзюдо, боксу.	декабрь	директор, заместитель директора, методист, тренеры-преподаватели
8	Организация и проведение ежегодного турнира по дзюдо, Рождественские встречи	декабрь	директор, заместитель директора, методист, тренеры-преподаватели
9	Организация мероприятий в каникулярное время.	январь	директор, заместитель директора
10	Организация и проведение турниров, посвященных «Дню защитника Отечества».	февраль	директор, заместитель директора, методист, тренеры-преподаватели
11	Организация и проведение спортивных мероприятий в летнее время	Июнь-август	тренеры-преподаватели
12	Участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях различного уровня	в течение года	заместитель директора, методист
Модуль «Тренер-преподаватель»			
1	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимся в сложных социальных условиях.	в течение года	тренеры - преподаватели
2	Мониторинг состояния воспитательной работы с обучающимися: вопросы, анкетирование, отчёты о воспитательной работе.	март	заместитель директора, методист
3	Регулярное проведение с педагогическим составом проблемных обсуждений по вопросам воспитания обучающихся.	в течение года	заместитель директора, методист
4	Проведение инструктажей безопасности на занятиях.	сентябрь, январь	тренеры-преподаватели
5	Проведение мероприятий для учащихся на каникулах.	в течение года	тренеры-преподаватели

6	Индивидуальные консультационные беседы с родителями (или с законными представителями), с ребёнком, с обучающимися группы	в течение года	тренеры-преподаватели
7	Организация и проведение родительских собраний в группах.	в течение года	тренеры-преподаватели
Модуль «Занятие в дополнительном образовании»			
1	Участие в различных мероприятиях.	в течение года	тренеры-преподаватели
Модуль «Медиа в дополнительном образовании»			
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и для страницы в социальной сети.	в течение года	заместитель директора, методист, тренеры-преподаватели
2	Вовлечение обучающихся и родителей (или законных представителей) на страницу сообщества во «вконтакте».	в течение года	тренеры-преподаватели
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	в течение года	тренеры-преподаватели
Модуль Организация предметно-эстетической среды»			
1	Организация рабочего места в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм для проведения занятий.	в течение года	тренеры-преподаватели
Модуль «Работа с родителями»			
1	Родительские собрания в группах	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, страницы социальной сети ВК	в течение года	директор, заместитель директора
3	Индивидуальные консультации родителей	в течение года	директор, заместитель директора
4	Участие родителей в групповых и общешкольных мероприятиях, спортивно-массовых мероприятиях	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	в течение года	директор, заместитель директора

7. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у учащихся способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у учащихся патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм), в сочетании с волевыми качествами (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:	Основные воспитательные мероприятия:
<ul style="list-style-type: none">- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;- высокая организация учебно-тренировочного процесса;- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;- дружный коллектив;- система морального стимулирования;- наставничество опытных спортсменов.	<ul style="list-style-type: none">- торжественный прием учащихся, вновь поступивших в школу;- проводы выпускников;- просмотр соревнований (фото, видео) и их обсуждение;- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;- проведение тематических праздников;- встречи со знаменитыми спортсменами;- экскурсии, культпоходы в театры и на выставки;- трудовые сборы и субботники;- оформление стендов и газет.

План воспитательной работы тренера-преподавателя.

Создание воспитательного пространства предполагает:

1. диагностику среды;

2. разработку модели воспитательного пространства;
3. создание условий для реализации участниками воспитательного пространства своей позиции.

Разделы плана	Содержание работы	Сроки	
Трудовое воспитание	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки	В течение года	
	2. Участие в субботниках		
	3. Помощь в оформлении наглядной агитации		
Нравственное воспитание	Состояние и развитие спорта в России	Сентябрь	
	Воспитание нравственных и волевых качеств спортсменов	Ноябрь	
	Беседа с детьми по профилактике беспризорности	Январь	
	Беседа «Питание и его значение для сохранения здоровья»	Март	
Эстетическое воспитание	Посещение учебно-тренировочных занятий старших спортсменов и их соревнований	В течение года	
	Беседа «Питание и его значение для сохранения здоровья»		Апрель
	Посещение занятий старших спортсменов и их соревнований	В течение года	
			Беседа «Красота тела и души»
			Акция «За здоровый образ жизни»
			Экскурсия
Безопасность жизнедеятельности	Беседа с учащимися «Правила поведения в спортивном зале и на спортплощадке»	В течение года	
	Инструктаж по технике безопасности ПДД.		
	Беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта»		
	Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами»		
	Инструктаж по ТБ «По правилам безопасного поведения на водоемах в зимнее время»		
	Беседа «Меры предосторожности и правила поведения на льду»		

<p>Работа с одаренными детьми</p>	<p>Проведение внутришкольных соревнований с целью выявления одаренных обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня согласно календаря; спортивно-массовых мероприятий (все группы).</p> <p>Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря Тамбовская области</p>	<p>В течение года</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Проведение родительского собрания. (Все группы). Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)</p>	<p>По мере необходимости</p>
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Встреча с интересным человеком (спортсменом, тренером)</p>	<p>Май</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО «ДЮСШ» на 2023-2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1. Учебно-тренировочная деятельность				
1	Тренировочные занятия в отделениях	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Промежуточные и итоговое тестирование в отделениях	все обучающиеся	сентябрь, декабрь, май	тренеры-преподаватели
3	Работа обучающихся по индивидуальным планам тренировочных занятий	одаренные и дети с	в течение года	тренеры-преподаватели
4	Беседы с обучающимися на темы, предусмотренные программами по видам спорта	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Формирование коммуникативной культуры обучающихся в процессе тренировки, через организацию их общения	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
7	Соревнования по общей физической подготовке среди обучающихся СШ	все обучающиеся	февраль-март	тренеры-преподаватели
2. Руководство группой				
1	Проведение бесед целевой воспитательной тематической направленности: <input type="checkbox"/> беседы, посвященные значимым событиям страны, города и региона; посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы России; <input type="checkbox"/> беседы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение коллектива; <input type="checkbox"/> профилактические беседы, разбор конфликтных ситуаций; <input type="checkbox"/> организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии и другие	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Организация участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	все обучающиеся	течение года	тренеры-преподаватели

3	Проведение в спортивных группах игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
4	Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся СШ в общеобразовательной школе. Тесное взаимодействие тренеров с классными руководителями	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Вовлечение детей группы риска в досуговую, общественно-полезную, социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях СШ).	дети группы риска	в течение года	тренеры-преподаватели
7	Проведение индивидуальных бесед с трудными детьми	дети группы риска	в течение года	тренеры-преподаватели
8	Оказание педагогической помощи в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	дети группы риска	в течение года	тренеры-преподаватели
9	Оказание детям помощи в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в них чувство национальной гордости	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
10	Проведение часов общения с обучающимися	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
11	Осуществление обмена необходимой информацией с другими тренерами по видам спорта	тренеры-преподаватели	в течение года	тренеры-преподаватели
12	Проведение регулярных консультаций с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися	тренеры-преподаватели	в течение года	тренеры-преподаватели
13	Проведение консультаций для родителей	родители	в течение года	тренеры-преподаватели

14	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий СШ	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
----	---	----------	----------------	-----------------------

15	Регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
16	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обу-	родители	в течение года	тренеры-преподаватели

3. Основные школьные дела

1	Проведение тематических бесед в спортивных группах «ГТО – путь к успеху!»	все обучающиеся	11-17 сентября	тренеры-преподаватели
2	Беседы в группах ко дню Пожилого человека «Уважай старость»	все обучающиеся	30 сентября 1 октября	тренеры-преподаватели
3	Фотовыставка «Каждому нужен друг!», приуроченная к Всемирному дню защиты животных	все обучающиеся	1-8 октября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
4	Физкультурный досуг «Я и мой супер папа!»	обучающиеся 7-13 лет,	20 октября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
5	Публикация статьи «ГТО для всех и для каждого!» в школьной газете «На спортивной орбите»	все участники образователь-	октябрь	педагог-организатор
6	Беседы в группах ко Дню народного единства	все обучающиеся	1-5 ноября	тренеры-преподаватели
7	Акция «Мамочка, родная, я тебя люблю!»	Все обучающиеся	26 ноября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
8	Неделя ГТО	все обучающиеся	2-8 декабря	тренеры-преподаватели
9	Неделя, посвященная Дню Конституции: 1) просмотр видеоролика «День Конституции» 2) спортивный марафон «Я выбираю спорт!» 3) беседы в группах «Конституция - основной закон государства»	все обучающиеся	11-17 декабря	тренеры-преподаватели
10	Новогодние оздоровительно-спортивные мероприятия в спортивных группах	все обучающиеся	декабрь	тренеры-преподаватели
11	Товарищеские встречи с выпускниками прошлых лет «Ретро»	обучающиеся 13-	январь	тренеры-преподаватели

12	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	все обучающиеся	февраль	тренеры-преподаватели
13	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	все обучающиеся	март	тренеры-преподаватели

14	Викторина «В мире ГТО»	все обучающиеся	апрель	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
15	Общешкольное спортивно-массовое досуговое мероприятие «Здоровый я – здоровая страна», приуроченное к Всемирному дню здоровья	все обучающиеся, родители	апрель	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
16	Праздник «Выпускной в СШ»	всеобучающиеся, родители	май	тренеры-преподаватели
17	Субботник	всеобучающиеся	май	тренеры-преподаватели

4. Внешкольные мероприятия

1	Выходы на природу	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Экскурсии	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
3	Киноурок	все обучающиеся	ноябрь, апрель	тренеры-преподаватели

5. Вне тренировочная деятельность

1	Тематические беседы в спортивных группах по формированию правовой культуры, толерантного поведения, патриотизма, любви к Родине	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Семинар-тренинг «Привычки, как форма нашего поведения. Несовместимость спорта и вредных привычек»	обучающиеся 12-15 лет	28 октября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
3	Лекторий «Спортивный судья – основа соревнований»	обучающиеся 15-18 лет	16 декабря	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
4	Просмотр и обсуждение крупных спортивных мероприятий/соревнований	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Беседа о современных средствах коммуникации и безопасности общения, о нормах общения в спортивной среде	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Соревнования по перетягиванию палки (Мас-рестлингу) ко Дню образования Чукотского автономного округа	все обучающиеся	9 декабря	тренеры-преподаватели
7	Подготовка проектов спортивной направленности	обучающиеся 16-18 лет	ноябрь-апрель	тренеры-преподаватели

6. Организация предметно-пространственной среды

1	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в спортивную школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	все участники образовательного процесса	сентябрь-октябрь	тренеры-преподаватели
2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	все участники образовательного	в течение года	тренеры-преподаватели
3	Оформление стенда ко Дню образования Чукотского автономного округа (размещение карты региона с изображением значимых культурных объектов местности, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества)	все участники образовательного процесса	7-16 декабря	педагог-организатор
4	Оформление стенда с художественным изображением (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы Чукотки, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов региона	все участники образовательного процесса	6-13 апреля	педагог-организатор
5	Оформление тематических стендов, предусмотренных в других модулях Программы воспитания	все участники образовательного	в течение года	педагог-организатор
6	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	все участники образовательного процесса	в течение года	тренеры-преподаватели
7	Оформление к 9 мая «места гражданского почитания» для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	все участники образовательного	5-12 мая	педагог-организатор
8	Ежемесячное размещение школьной газеты «На спортивной орбите» на стендах в спортивных залах	все участники образовательного	в течение года	педагог-организатор,

9	Конкурс по разработке символики спортивной школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	все участники образовательного процесса	ноябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
10	Размещение регулярно сменяемых экспозиций, в том числе экспозиции «Спорт в русском изобразительном искусстве»	все участники образовательного процесса	в течение года (4-11 марта)	педагог-организатор
11	Создать и оформить стеллаж свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие	все участники образовательного процесса	октябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
12	Регулярная уборка обучающимися спортивной инвентаря после завершения тренировки	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
13	Оформление пространства при проведении Матчевых встреч «Ретро», соревнований по дартсу «Бьем по допингу», Праздника «Выпускной»	все обучающиеся, ВПЛ	4-6 января	педагог-организатор
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Дни открытых дверей для родителей	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Привлечение родителей к участию в общешкольных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых в спортивных группах	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
3	Родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
4	Работа с родителями через официальный сайт школы	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Информирование родителей через социальные сети о наиболее значимых мероприятиях проводимых в СШ	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
8. Самоуправление				
1	Деятельность капитанов сборных команд по видам спорта, для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	капитаны	в течение года	тренеры-преподаватели

2	Проведение тренировочных занятий обучающимися, которые показывают высокие результаты	одаренные	в течение года	тренеры-преподаватели
3	Участие обучающихся в судейской практике.	обучающиеся 15-18 лет	в течение года	тренеры-преподаватели
4	Деятельность активов групп отделений по видам спорта, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	активы групп	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел и дел на уровне спортивной группы	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций	активы	в течение года	тренеры-преподаватели
9. Профилактика и безопасность				
1	Посещение городского мероприятия, посвященного «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	все обучающиеся	3 сентября	тренеры-преподаватели
2	Беседа об использовании светоотражающих элементов. Встреча с инспектором ГИБДД.	все обучающиеся	сентябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
3	Публикация статьи «Что важно знать о прививках» в школьной газете «На спортивной орбите»	все участники образовательного	сентябрь	педагог-организатор
4	Беседы в группах по профилактике гриппа и ОРВИ	все обучающиеся	сентябрь, февраль	тренеры-преподаватели
5	Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа о зависимости от компьютера, планшета, телефона	все обучающиеся	ноябрь	тренеры-преподаватели
6	Встречи с представителями: МЧС России «Памяти погибших сотрудников МЧС и спасателей.	обучающиеся 7-13 лет	октябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
7	Веселые старты «Честная игра», направленная на ознакомление юных спортсменов с ценностями спорта и принципами честной игры, формирование «нулевой терпимости к допингу»	обучающиеся 11-15 лет	октябрь	тренеры-преподаватели
8	Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма	все обучающиеся, работники СШ	октябрь, март	педагог-организатор, тренеры-преподаватели

9	Проведение с обучающимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	все обучающиеся	октябрь, декабрь, март, май	тренеры-преподаватели
10	Распространение буклетов среди обучающихся и родителей «Экстремистская деятельность движения «АУЕ» представляет угрозу обществу»	все обучающиеся, родители	ноябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
11	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях)	все обучающиеся, работники СШ	ноябрь, апрель	зам. директора по АХР, тренеры-преподаватели
12	Проведение соревнований «Перестрелка», приуроченных к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	все обучающиеся	11 ноября	тренеры-преподаватели
13	Информационный блок в школьной газете «На спортивной орбите», направленный на профилактику зимнего травматизма на дорогах	все участники образовательного	ноябрь	педагог-организатор
14	Анкетирование на знание правил пожарной безопасности «Огонь – друг и враг в повседневной жизни».	все обучающиеся	11-17 декабря	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
15	Подвижная игра «Твоя безопасность на дороге» для обучающихся 7-10 лет	обучающиеся 7-10 лет	18-24 декабря	тренеры-преподаватели
16	Проведение антидопинговой работы с родителями	родители	25-30 декабря	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
17	Единый информационный день, посвященный формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся	все обучающиеся	9 декабря	тренеры-преподаватели

18	Неделя: «Мы выбираем жизнь!», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом: 1) проведение социологического исследования по определению уровня информированности обучающихся СШ о ВИЧ/СПИД и публикация результатов на страницах школьной газеты «На спортивной орбите»; 2) оформление информационного стенда ВИЧ/СПИД 3) Беседы в группах «Что такое ВИЧ И СПИД?» Информационный ролик о ВИЧ и СПИД; 4) «Веселые старты», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом 5) публикация статьи «СПИД» в	все обучающиеся	24 ноября- 1 декабря	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
	школьной газете «На спортивной орбите»»			
19	Прохождение дистанционной антидопинговой программы rusada.triagonal.net спортсменами и тренерами с дальнейшим получением антидопингового сертификата	все участники образовательного процесса	январь-февраль	тренеры-преподаватели
20	Распространение среди обучающихся и родителей памяток, антикоррупционной направленности	все обучающиеся, родители	3-14 января	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
21	Встреча с сотрудником органов правопорядка Тренинг «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»	обучающиеся 13-18 лет	1-11 февраля	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
22	Информационный блок в школьной газете «На спортивной орбите», направленный на формирование антитеррористического мировоззрения	все участники образовательного	март	педагог-организатор
23	Беседы в группах «Система АДАМС»	все обучающиеся	11-17 марта	тренеры-преподаватели
24	Просмотр социального ролика по противодействию идеологии терроризма. Размещение в группе в Вконтакте	все участники образовательного	18-24 марта	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
25	Обзор и изучение запрещенного списка препаратов на 2024 год	обучающиеся 13-18 лет	22-28 января	тренеры-преподаватели
26	Просмотр видео-фильмов «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое здоровье подростков»	обучающиеся 13-18 лет	апрель	педагог-организатор, тренеры-преподаватели

27	Проведение бесед на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	обучающиеся 13-18 лет	апрель	тренеры-преподаватели
28	Соревнования по дартсу «Бьем по допингу»	все обучающиеся	апрель	тренеры-преподаватели
29	Оформление стенда «Весна прекрасна, когда она безопасна!», посвященного правилам безопасности в весеннее время года	все участники образовательного	апрель	педагог-организатор
30	Инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий, профилактике предупреждения ДТП, пожарной безопасности	все обучающиеся	в течении учебного года	тренеры-преподаватели
31	Профилактические тематические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	все обучающиеся	в течении учебного года	тренеры-преподаватели
32	Размещение на сайте спортивной школы информации о здоровье и здоровом образе жизни	все участники образовательного	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
10. Социальное партнерство				
1	Сотрудничество педагогического состава с отделом культуры и спорта УСП Тренеры-преподаватели задействованы в судействе соревнований районного уровня, где участвуют воспитанники ДЮСШ.	все участники образовательного процесса	в течение года	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
2	Просветительская работа по профилактике ДТТ с приглашенным инспектором ГИБДД	все участники образовательного	сентябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
3	Просветительская работа по формированию антитеррористического мировоззрения с приглашенным сотрудником органов правопорядка	все участники образовательного	февраль	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
4	Встречи с представителями: МЧС России	все участники образовательного	октябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
11. Профориентация				
1	Тестирование - диагностика для выявления интересов и способностей обучающихся.	все обучающиеся	11-24 сентября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели

2	Выставка рисунков «Как я вижу себя в будущем»	все обучающиеся	24-31 марта	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
3	Наставничество. Профорientационные занятия в рамках реализации инструкторской и судейской практики. Проведение учебно-тренировочных занятий спортсменами, которые показывают высокие результаты	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
4	Проведение в спортивных группах тематических бесед по профориентации	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
12. Школьное медиа				
1	Съемки видеоролика ко Дню матери	все обучающиеся	6-26 ноября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
2	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий (фото- и видеосъемка соревнований, праздников, мероприятий и т.п.)	все участники образовательного	в течение года	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
3	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (на официальном сайте, социальной сети «В Контактах», мессенджерах, в чатах спортивных групп бесплатного сервиса WhatsApp)	все участники образовательного процесса	в течение года	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
4	Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»	все участники образовательного	в течение года	педагог-организатор
13. Соревновательная деятельность				
1	Проведение соревнований среди обучающихся ДЮСШ по видам спорта (по отдельному плану)	все обучающиеся	ноябрь, январь, апрель	тренеры-преподаватели
2	Участие в спортивных соревнованиях и массовых общественно-спортивных мероприятиях различного уровня	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
3	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели