Р О С С И Й С К А Я Ф Е Д Е Р А Ц И Я
АДМИНИСТРАЦИЯ г. КИРСАНОВА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детско-юношеская спортивная школа»
ул. 50 лет Победы, дом 41, г. Кирсанова
Тамбовская область, 393360
Тел. 8(47537)3-70-44
_____ № 430_____
«_15____»_____08_____2021г

Информационная справка
о применении методик при реализации тренерами-преподавателями МБУ ДО «ДЮСШ» дополнительных программ ФСН в 2020/2021 уч. г.

№	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Программа (общеразвивающая/предпрофессиональная)	Аннотация методик, применяемых в дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программах
1.	Морозов Владимир Викторович, тренер-преподаватель по волейболу	Дополнительная общеобразовательная программа Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта в области физической культуры и спорта - Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Волейбол». Срок реализации программы 8 лет. Разработчики: Шишкина Д.С.– методист МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова; Морозов В. В. – тренерпреподаватель МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова.	На протяжении нескольких лет тренер работает с различными возрастными группами, им был приобретен практический опыт по планированию и организации учебно-тренировочного процесса, опираясь на который он с***тарается использовать разнообразные формы работы с обучающимися: фронтальная, групповая, индивидуальная***. Во время занятий он применяет следующие ***формы и методы:*** ✓ объяснительно-иллюстративный – метод проявляется в форме рассказа, беседы; ✓ репродуктивный метод – повторяют упражнения по предложенному образцу; ✓ метод самостоятельной работы – обучающиеся сами выполняют упражнения, которые показал тренер; ✓ повторный метод, соревновательный, игровой, круговой. ***Контрольную деятельность реализует во*** фронтальной, групповой, индивидуальной и комбинированной ***формах***. ***Организацию мониторинга личностного развития и***

			личностных достижений воспитанников осуществляет через ориентацию на создание индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников. С помощью мониторинга – выясняет, насколько образовательный процесс, способствует позитивным изменениям в личности ребенка, как формируются ключевых компетенции; появляется возможность обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт педагогической деятельности.
2.	Видяпин Анатолий Егорович, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта - Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Пулевая стрельба». Срок реализации программы 8 лет. Разработчики: Шишкина Д.С.– методист МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова; Видяпин А.Е. – тренерпреподаватель МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова	**Особенности методики** обучения элементам техники стрельбы тренер реализует с помощью различных средств и методических приемов. Как правило, использует три основных метода обучения: ***метод слова, метод демонстрации, метод упражнения***. ***Метод слова.*** С помощью данного метода тренер старается создать у занимающихся четкое и ясное представление о форме и структуре изучаемых видов стрельбы, элементах техники, их пространственных и временных характеристиках. При обучении технике использует такие словесные формы, как лекции, беседы, семинары и др. ***Метод демонстрации.*** Предусматривает показ положения для стрельбы или отдельных элементов техники. Показ достигает цели, когда демонстрируемое положение хорошо видно всем занимающимся, показ должен быть близким к модели, выполняться с необходимой скоростью и амплитудой движений. При проведении теоретических занятий тренер использует рисунки, фотографии, графики — все это служит хорошим дополнением к рассказу, повышает эмоциональность занятий и способствует активному восприятию излагаемого материала. Демонстрацию учебных фильмов тренер сопровождает комментированием выполнения тех или иных действий сильнейших стрелков. Постоянно контролирует активность наглядного восприятия, с этой целью задаю вопросы в ходе показа. ***Метод упражнения.*** На основе данного метода тренер, создает у

			обучающихся представление об элементах техники, учит занимающихся практическим умениям и навыкам меткого выстрела в видах пулевой стрельбы. Для этой цели использует методы целостного и расчлененного упражнения на всех этапах обучения и совершенствования техники. На базовом этапе обучения элементы техники стрельбы изучаются в облегченных условиях, потом в более сложных, а на этапе совершенствования можно использовать затрудняющие факторы. Метод упражнения предусматривает применение специальных подводящих и подготовительных упражнений, с помощью которых обучаемые развивают физические качества и овладевают элементами техники стрельбы. Тренер старается, чтобы последовательность выполнения заданий была такой, при которой исключено появление ошибок. Для правильного соотношения методов учитывает возраст и подготовленность занимающихся. Еще один из важных методов, который тренер использует во время учебных занятий, является метод тренировки, при котором путем многократного, целенаправленного и сознательного повторения изучаемых приемов у обучаемых вырабатываются или совершенствуются необходимые умения и навыки в действиях с оружием. **В работе с детьми тренер пользуется следующими принципами обучения**: принцип единства специальной и всесторонней подготовленности, сознательности и активности, систематичности и последовательности, наглядности, постепенного увеличения тренировочных нагрузок и индивидуализации тренировки, а также принципа прочности. Используя вышеуказанные методы и принципы обучения, **тренеру удалось значительно повысить уровень знаний обучающихся, что привело к совершенствованию у обучающихся отдельных (отстающих) элементов техники стрельбы**; дальнейшему развитию технического мастерства стрелков и реализации тактических планов; повышению

			психической устойчивости и воспитанию морально-волевых качеств. Также **удалось увеличить сохранность контингента учащихся в группах, что составляет 85-94%.**
3.	Ониани Илья Владимирович, тренер-преподаватель по дзюдо	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта - Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Дзюдо». Срок реализации программы 8 лет. Разработчики: Шишкина Д.С.– методист МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова; Ониани И. В. – тренерпреподаватель МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова	Тренер активно используют разные методы при обучении дзюдо. Метод разучивания в целом и метод разучивания по частям. Метод разучивания в целом – выполнение упражнений без нарушения их двигательных характеристик. При использовании данного метода в сложных упражнениях возникает множество ошибок, которые потом трудно исправить. Кроме того, многократное повторение всего упражнения приводит к быстрому утомлению. На стадии закрепления двигательного навыка данный метод используется всегда. На стадии начального обучения – только в отдельных случаях (двигательное действие простое, обучающийся хорошо двигательно подготовлен, двигательное действие не поддается разделению). Словесные методы в учебном процессе тренер применяет с учетом возрастных особенностей обучающихся. Такие разновидности словесного метода, как рассказ, описание, беседа, диалог, инструктирование, замечание, команды тренер применяет у обучающихся, возраст которых 10-12-лет. Для спортсменов более старшего возраста (13-14 лет) использует аналитические жанры словесного метода: анализ, оценка, разбор, объяснение, указание и т.д. Также использует наглядные методы, при подготовке дзюдоистов, которые отличаются вариативностью и многообразием. . Для того чтобы спортсмены осуществляли сознательное подражание, тренер учитывает следующие факторы: а) обучающийся должен уметь проводить анализ увиденного действия, приема, упражнения; б) психофизиологическая подготовка спортсмена должна соответствовать степени сложности действия, приема.
4.	Щербинин Геннадий Владимирович, тренер-преподаватель по боксу	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта - Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Бокс». Срок реализации программы 8 лет. Разработчики: Шишкина Д.С.– методист МБУ	Тренер для эффективности обучения боксерскому приему и дальнейшему его совершенствованию, **в своей практике применяет целостный и расчлененный методы.** Преимущества *целостного метода* заключаются в том, что у воспитанника вырабатывается общее представление об изучаемом движении, и он наиболее правильно усваивает двигательные навыки, т. е. создается наиболее точная картина последовательного

		ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова; Щербинин Г.Г. – тренерпреподаватель МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова	взаимодействия отдельных элементов, что позволяет быстрее выявить наиболее трудные в координационном отношении части осваиваемого движения. Также **в процессе обучения я применяю основные методические приемы:** • групповое освоение приема (без партнера) под общую команду тренера в строю из одной шеренги; • групповое освоение приема (с партнером) под общую команду тренера в строю из двух шеренг; • самостоятельное освоение приема, по заданию в парах, свободно передвигаясь по залу, рингу; • условный бой с конкретным заданием; • индивидуальное освоение приема в работе с тренером на лапах или в перчатках; • условный бой с широкими технико-тактическими задачами; • вольный бой. Для совершенствования физической подготовки боксеров на практике применяет равномерный метод. Он включает в себя упражнения со скакалкой, прыжки с постоянной интенсивностью, кроссы в равномерном темпе и т.д. Переменный – с постоянным изменением интенсивности действий спортсмена. Этот метод наиболее практичен при занятиях боксом. Игровой метод – позволяет добиться эмоциональности и высокой интенсивности работы. Он также позволяет выявить и воспитать ряд физических и психических качеств, таких как ловкость и быстрота мышления. Соревновательный метод – основан на достижение высокого результата, метод круговой тренировки – когда учащиеся последовательно выполняют ряд простых упражнений со снарядами и без них по кругу. Использование этих методов в процессе обучения позволяет тренеру выявить у воспитанников личностные качества характера, физические качества, ошибки в технике боксера. Также вышеуказанные методы дают тренеру-преподавателю возможность нарисовать четкую картину о

			каждом занимающемся индивидуально и сделать уклон в учебно-воспитательном процессе в том или ином направлении.
5.	Саблин Андрей Алексеевич, тренер-преподаватель по баскетболу	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта - Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Баскетбол». Срок реализации программы 8 лет. Разработчики: Шишкина Д.С.– методист МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова; Саблин А.А. – тренерпреподаватель МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова.	Тренер применяет разнообразные формы и методы деятельности: показ упражнений по формированию телосложения, коррекция осанки, развитие физических качеств, совершенствованию техники движений. Использует фронтальный метод в разминке, групповой в изучении отдельных видов упражнений, индивидуальный разучивание элементов и упражнений баскетбола. Применение диагностических методик, помогает ему определить уровень развития познавательной деятельности и осуществить дифференцированный подход к обучающимся. При обучении так, же пользуется: повторным методом, соревновательным, игровым, круговым. В целях контроля и освоения обучающимися образовательной программы проводит оценку уровня общей и специальной физической подготовки два раза в год. Большое внимание уделяет здоровье сберегающим технологиям, технологиям современных оздоровительных систем физического воспитания. Формирует положительные эмоции, общественно значимые мотивы занятий физической культуры. Сочетает индивидуальные потребности занимающихся с потребностями всей группы.
6.	Рязанов Александр Олегович, тренер-преподаватель по футболу	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта - Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Футбол». Срок реализации программы 8 лет. Разработчики: Шишкина Д.С.– методист МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова; Рязанов А.О. – тренерпреподаватель МБУ ДО «ДЮСШ» г. Кирсанова	Тренер придерживается принципов повышения эффективности и качества учебных занятий; *освоению современных технологий и методик преподавания.* Использует различные методики обучения юных футболистов. Применяю разнообразные ***формы занятий***. Старается ими воспользоваться избирательно для каждой из группы воспитанников, в зависимости от их подготовленности на каждом этапе. *Академическая* (для начинающих и слабо подготовленных) – цель их решения задач ОФП, обучение основам техники формирования телосложения и исправление его дефектов. *Учебная* – когда практические занятия немного, но на передний план выступают. Объяснения по технике и тактике,

			просмотр учебных дисков CD и сравнительный их анализ. Учебно-тренировочная – занятия сочетают в себе большую долю обучения (до 50 %) с выполнением тренировочных упражнений. Тренировочная – занятия состоят из трех частей (подготовительная, основная и заключительная) в ней решаются поставленные на тренировке задачи, обеспечивается достижение спортивного мастерства. Интегральная (соревновательная) – построение занятий, проводимых в условиях, моделирующих соревнование и его обстановку. Регулярное участие в соревнованиях лучший путь воспитания мужества, смелости и воли к победе. Многократное повторение игроками, разных методов соревновательных упражнений (игра в футбол), это то, что в практике называют игровой подготовкой ее высшая форма – соревнования (тренировочные, официальные), является основным средством приобретения и совершенствования мастерства. Таким образом, считает эффективной современную градацию этапов подготовки эффективной в многолетней подготовке спортсменов. В решении задач, поставленных на тренировке, избирательно применяет различные методы и средства спортивной подготовки, для каждой группы занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей. Применяемые методы: метод непрерывной длительной работы (кроссовый бег, плавание, езда на велосипеде); переменный метод, интервальный (многократное повторение дозированной работы), повторный и соревновательный. С целью достижения его воспитанниками высоких результатов, применяет рекомендации ФИФА по ключевым моментам тренировки. При обучении техническим и тактическим приемам, развитию физической и атлетической составляющей

			игрока – учитываю ***психологические аспекты разных возрастных групп***, сохраняя методологию подготовки, начиная с начального этапа и заканчивая этапом спортивной специализации. ***Контрольную деятельность учебно-тренировочного процесса осуществляет*** во фронтальной, групповой, индивидуальной и комбинированных формах.

Адрес страниц на официальном сайте организации в сети интернет:

1. **«Методическая деятельность школы» - https://kirsanovsport.68edu.ru/?page_id=2588**
2. **«Методические рекомендации» - https://kirsanovsport.68edu.ru/?page_id=2876**
3. **«Образование» - https://kirsanovsport.68edu.ru/?page_id=183**

Директор МБУ ДО «ДЮСШ»
г. Кирсанова

Т.Д. Кадомцева