МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

тренера-преподавателя по футболу

МБУ ДО «ДЮСШ»

г.Кирсанова

Рязанова А.О.

fppt.com

Особенности организации и методика проведения учебно-тренировочных занятий с юными футболистами на начальном этапе подготовки.

fppt.com

ВВЕДЕНИЕ

Футбол - одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья молодежи. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания.

Основой спортивного мастерства футболистов является техническая подготовленность, уровень которой во многом определяет результативность и зрелищность.

От того, насколько полно владеет футболист всем многообразием техники футбола, как умело и эффективно применяет их в вариативных условиях соревновательной деятельности, при противодействии со стороны игроков команды соперника, а часто при прогрессирующем утомлении, во многом зависит достижение высоких спортивных результатов.

Многие ведущие тренеры и специалисты по футболу отмечают недостаточно высокий уровень технической подготовленности выпускников ДЮСШ, значительно уступающий возросшим требованиям современного футбола.

fppt.com

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Низкое качество усвоения техники футбола на начальном этапе обучения отрицательно влияет на дальнейшую подготовку футболистов, поскольку, как видно из практики, приемы, которые выполняются с ошибками в раннем возрасте, продолжают оставаться таковыми и в старшем возрасте.

- В результате большинство воспитанников, прошедших полный курс обучения в футбольных секциях ДЮСШ, остаются в стороне от большого футбола, и лишь единицы достигают уровня мастеров высокого класса.

- Поэтому повышение качества технической подготовки юных футболистов на начальных этапах обучения в ДЮСШ, обусловливает актуальность исследований, направленных на разрешение этой проблемы.

fppt.com

ПРОБЛЕМА

- С учетом этого **проблема** исследования была сформулирована следующим образом:

  каковы теоретические и организационно-методические основы совершенствования методики технической подготовки юных футболистов на начальных этапах обучения в ДЮСШ?

fppt.com

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Разработать и реализовать систему мер по методическому сопровождению учебно-тренировочного процесса юных футболистов.

fppt.com

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования

учебно-тренировочный процесс в ГНП по футболу.

Предмет исследования

совершенствование методики технической подготовки юных футболистов на начальных этапах обучения в ДЮСШ.

fppt.com

ГИПОТЕЗА

Исследование осуществлялось на основе предположения о том, что повышение эффективности технической подготовки юных футболистов на начальных этапах обучения в ДЮСШ возможно, если:

1. выделить базовые элементы и базовые способы выполнения технических приемов и с их учетом разработать классификацию техники футбола;

2. определить с их учетом последовательность обучения технике футбола, обеспечивающую оптимальные условия для осуществления положительного переноса приобретенных знаний и умений на усвоение нового учебного материала;

fppt.com

Исследование осуществлялось на основе предположения о том, что повышение эффективности технической подготовки юных футболистов на начальных этапах обучения в ДЮСШ возможно, если:

3. обеспечить формирование обобщенной ориентировочной основы техники футбола у обучаемых;

4. разработать комплексы подводящих, специально-подготовительных,технических и технико-тактических упражнений и определить методические особенности их эффективного применения:

fppt.com

- для развития у учащихся «чувства мяча»;
- для обучения учащихся базовым элементам техники футбола и базовым способам выполнения технических приемов;
- для обучения учащихся быстрому, правильно согласованному выполнению технических приемов в структуре целостных двигательных действий;
- для повышения вариативности навыков выполнения технических приемов в условиях передвижения и взаимодействия с партнерами по команде;
- для обучения учащихся применению технических приемов в структуре технико-тактических действий для решения возникающих по ходу игры тактических задач.

fppt.com

ЗАДАЧИ

- Изучить современное состояние проблемы совершенствования технической подготовки юных футболистов и определить на этой основе теоретически обоснованные подходы к ее решению.
- Выявить базовые элементы техники футбола и базовые способы выполнения технических приемов, разработать на этой основе классификацию техники футбола и определить оптимальную последовательность изучения техники футбола.
- Разработать методику технической подготовки юных футболистов и экспериментально обосновать эффективность ее применения на начальных этапах
обучения в ДЮСШ.

fppt.com

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Для решения задач исследования применялся комплекс научных **методов,** включающий теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы; педагогическое наблюдение; педагогическое тестирование; экспертную оценку; педагогический эксперимент.

fppt.com

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- На *первом* этапе проводились анализ и обобщение научно-методической литературы в целях выяснения состояния исследуемой проблемы; формулировались противоречие и вытекающая из него проблема исследования, определялись предмет, цель и частные задачи исследования; разрабатывались основные положения рабочей гипотезы; осуществлялся подбор методов исследования и опытно-экспериментальной базы.
- На *втором* этапе осуществлялся анализ техники футбола с выделением в ее содержании базовых элементов и базовых способов выполнения технических приемов; выявлялись теоретические предпосылки совершенствования методики технической подготовки; осуществлялась разработка комплексов подводящих, специально-подготовительных, технических и технико-тактических упражнений для обучения технике футбола; определялись методические особенности их эффективного применения; разрабатывалась программа формирующего педагогического эксперимента.

fppt.com

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- На *третьем* этапе исследования был проведен педагогический эксперимент, направленный на практическое обоснование эффективности экспериментальной методики технической подготовки юных футболистов на этапах начального обучения в ДЮСШ.

- Заключительный, *четвертый,* этап исследования был посвящен качественному и количественному анализу результатов исследования; их теоретическому обобщению и систематизации; формулированию выводов и основных положений; оформлению результатов исследования в виде научных статей, монографии, диссертации и автореферата; их внедрению в педагогическую практику.

fppt.com

НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЙ:

- выявлены базовые элементы техники футбола и базовые способы технических приемов и с их учетом разработана классификация техники футбола;
- определена последовательность обучения технике футбола, обеспечивающая оптимальные условия для осуществления положительного переноса приобретенных знаний и умений на усвоение нового учебного материала;
- разработана научно обоснованная методика технической подготовки, обеспечивающая повышение эффективности обучения технике футбола юных футболистов на начальных этапах обучения в ДЮСШ.

fppt.com

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

- **Теоретическая значимость** результатов исследования состоит в том, что они дополняют теорию и методику футбола знаниями и представлениями о базовых элементах техники и базовых способах выполнения технических приемов футбола; об оптимальной последовательности обучения технике футбола; о теоретических и организационно-методических основах совершенствования технической подготовки юных футболистов на начальных этапах обучения в ДЮСШ.

- **Практическая значимость** результатов исследования определяется тем, что организация обучения учащихся ДЮСШ технике футбола на этапе начальной подготовки с учетом выявленных в ходе исследования новых теоретических и методических знаний существенно повышает уровень их технико-тактической подготовленности.

fppt.com

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

- материалы исследования могут быть использованы в учебно-тренировочном процессе учащихся ДЮСШ ;
- в физическом воспитании учащихся общеобразовательных школ, в рамках учебных планов и учебных программ;
- в системе повышения квалификации тренеров по футболу.

fppt.com

АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Конкретное обоснование данной работы было рассмотрено на** различных сообщениях (методический, педагогический, тренерский советы).

- Результаты исследования были освещены на тренерском совете МБУ ДО «ДЮСШ».

- Результаты исследования прошли апробацию в процессе внедрения в учебно-тренировочный процесс В МБУ ДО «ДЮСШ»

fppt.com

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Задачи технической подготовки юных футболистов и соответствующие этим задачам этапы соответствуют разработанной нами последовательности обучения технике футбола.

- **В методике выделены:**
- этап обучения базовым элементам техники, направленный на формирование: обобщенной ориентировочной основы базовых элементов техники футбола; мотивационной и координационной готовности к обучению;

fppt.com

РЕЗУЛЬТАТЫ

- этап обучения техническим приемам и их согласованному выполнению в структуре целостного двигательного действия;
- этап формирования умений выполнять технические приемы в движении и во взаимодействии с партнерами;
- этап формирования умений применять технические приемы в условиях игры.

fppt.com

ВЫВОДЫ

- Применение разработанной нами методики технической подготовки в учебно-тренировочном процессе ДЮСШ существенно повышает эффективность усвоения учебного материала на начальных этапах обучения технике футбола.

fppt.com

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. – М.: Фис, 1986. – 89 с.
2. Бароти Л. Развитие системы игры. / В кн. Подготовка футболистов /Под общ. Ред. В.И. Козловского. – М.: ФиС, 1977. – С. 100-116.
3. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. – М.: Медицина, 1966. – 236 с.
4. Бетти Э. Современная тактика футбола. Пер. с англ. – М.: ФиС, 1974. – 123 с.
5. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: ФиС, 1985. – 154 с.
6. Гальперин П.Я. Основные результаты исследований по теме «Формирование умственных действий и понятий». – М., 1965. – 86 с.
7. Гриндлер К., Пальке Х., Хеммо Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976. – 342 с.
8. Дьячков В.М. Совершенствование технического мастерства спортсменов (Педагогические проблемы управления). – М.: ФиС, 1972. – 192 с.
9. Зеленцов А.М., Лобановский В.В., Ткачук В.Г., Кондратьев Г.И. Тактика и стратегия в футболе – К.: Здоровье, 1989. – 165 с.

fppt.com